



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД И ВЗАИМОСВЯЗЬ С НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ
РОССИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Малкерова Мария Александровна, к.ф.н, аналитик Центра национальных и
международных исследований качества образования ФГБУ ФИОКО**

[**malkerova@fioco.ru**](mailto:malkerova@fioco.ru)



Государственная политика в сфере образования представляет собой совокупность различных мероприятий, действий, решений государственных органов, объединенных общей целью - поступательным развитием российского образования.

Принципы государственной политики в области образования:

- ✓ приоритетность образования;
- ✓ гуманистический характер образования;
- ✓ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- ✓ светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ **создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.**

Сфера образования представляет собой **объект правового регулирования** не только в связи с реализацией конституционного права на образование и иных основных прав и свобод человека и гражданина, но и как **отрасль экономики**, от состояния которой во многом зависит **будущее государства**, одна из важнейших составляющих социально-культурной жизни общества, а также как фактор национальной безопасности.



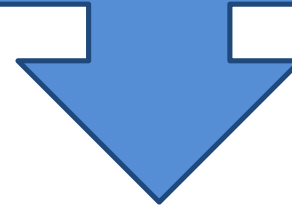
Компоненты национальной политики в области образования



- ✓ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



- национальные исследования качества образования (НИКО)
- всероссийские проверочные работы (ВПР)
- единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- основной государственный экзамен (ОГЭ)



систематическая диагностика состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методология (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 (с изменениями от 24.12.2019 №1718/716) описывает принципы, на которых строится оценка качества образования, на основе практики участия Российской Федерации в международных исследованиях подготовки обучающихся.



Периодичность исследования: раз в 5 лет

Возраст: учащиеся 4-х классов

Основные области знания: читательская грамотность

Результаты российских четвероклассников за четыре цикла исследования





МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА PIRLS

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ФИОКО»

8/18


- ✓ Изменения в технологиях (переход на электронные носители);
- ✓ Использование механизмов адаптивного тестирования;
- ✓ Изменение инструментария:
 - формат ответа: набор текста ответа на компьютере;
 - e-PIRLS: введение блоков заданий, которые имитируют работу в интернете и предполагают переход с сайта на сайт).

599:46

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
Конец

Прочитай текст целиком (используй полосу прокрутки, чтобы передвигать текст). Если часть текста закрыта полем с заданием, нажми на закладку «Вопросы», чтобы свернуть поле.

Цветы на крыше



Можно, я расскажу вам об одной бабушке, которую я знаю? Вообще-то, эта странная пожилая дама полна энергии и сил. Её настоящее имя – Гунниона, но я называю её бабушка Гунн.

До того, как переехать в наш квартал, она жила за городом. Её дом в деревне был похож на кукольный домик. В нём были крошечные окна, на крыше росла

Вопросы ^

597:45

1
2
3
4
Конец

Инструкция.

Прежде всего, обязательно прочитай весь рассказ или статью. Для того, чтобы просмотреть весь текст, тебе необходимо будет использовать полосу прокрутки, расположенную в правой части экрана. Нажми на бегунок и «тяни» его вверх или вниз.

Ты можешь использовать инструмент «Маркер», чтобы выделять слова или фразы в процессе чтения. Нажми на символ «Маркер», расположенный в нижнем правом углу экрана, а затем выбери слова, которые ты хочешь выделить.

Для того чтобы начать выполнять задания к тексту, тебе нужно в нижней части экрана найти закладку «Вопросы». Нажми на **Вопросы ^**. Ты можешь закрывать и открывать это окно, нажимая на заголовок.

Чтобы перейти к следующему вопросу или вернуться к предыдущему, используй стрелки, расположенные в нижней части окна с вопросами. Обрати внимание, во время ответа на вопросы ты можешь просматривать текст, пользуясь прокруткой.

В левой части экрана отображаются данные о выполнении заданий. Когда ты ответишь на вопрос, его фон станет зелёным. Если ты не ответишь на вопрос, его фон останется голубым. Если ты не можешь ответить на какой-то вопрос, переходи к следующему.



Леонардо да Винчи

Вопросы ^

1 из 4 →



инструкция

118:14

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Chrome virtual browser

https://google.com?q=разнообразие+живых+существ

Google

разнообразие живых существ

[Познай разнообразие живых существ в путешествии по тропическим лесам](#)
www.живой_туризм.org
Наша туристическая компания предлагает разнообразные путешествия для самых требовательных туристов. Вы познакомитесь с живыми существами ...

[Ведущие шоу «Две стороны одной медали» изучают разнообразие живых существ](#)
www.две_стороны-одной_медали.ru/выпуск_8
На этот раз участники шоу отправились в путешествие по ...

Учебный проект ePIRLS

Учитель:
Посмотри на размещённые слева результаты поиска в Google. Нажми на ссылку, которая, вероятнее всего, содержит информацию о том, почему важно поддерживать разнообразие живых организмов, населяющих Землю.



Chrome virtual browser

https://www.две_стороны-одной_медали.ru/выпуск_8

Касперский
Internet Security 2013

ДОСТУП ЗАПРЕЩЕН

Запрещённый веб-адрес не может быть предоставлен

Веб-адрес:
http://

Заблокирован Веб-Антивирусом

Причина: опасный веб-адрес.

Нажмите здесь, если считаете, что веб-страница заблокирована ошибочно.

Способ обнаружения: База

Учебный проект ePIRLS

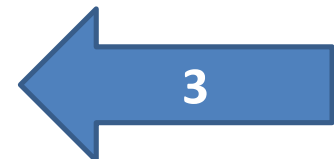
Учитель:
Посмотри на размещённые слева результаты поиска в Google. Нажми на ссылку, которая, вероятнее всего, содержит информацию о том, почему важно поддерживать разнообразие живых организмов, населяющих Землю.

Учитель:
Тебе не удалось выбрать нужный сайт. Вернись на предыдущую страницу и попробуй еще раз.

[вернуться на страницу поиска](#)



Этот сайт заблокирован антивирусом.



Chrome virtual browser

https://www.планета.ru

Разнообразие живых существ

Сохранение разнообразия живых существ на нашей планете

Мир, в котором мы живём, удивителен и разнообразен. Считается, что нашу планету населяет более 10 миллионов различных видов живых существ, из них уже определены и получили свои имена около 1,7 миллионов видов растений, животных и микроорганизмов. Разнообразие живых существ на Земле очень важно по нескольким причинам. Во-первых, это важно для того, чтобы человечеству было что есть и чем лечиться. Наша пища и многие лекарства создаются с

Учебный проект ePIRLS

Учитель:
Тебе не удалось выбрать нужный сайт. Вернись на предыдущую страницу и попробуй еще раз.

[вернуться на страницу поиска](#)

Учитель:
Посмотри на размещённые слева результаты поиска в Google. Нажми на ссылку, которая, вероятнее всего, содержит информацию о том, почему важно поддерживать разнообразие живых организмов, населяющих Землю.

Задание 2
Почему для существования человека очень важно сохранить разнообразие живых существ на Земле?

Запиши две причины.

[Сохранить](#)

Периодичность исследования: раз в 4 года

Возраст: учащиеся 4-х и 8-х классов

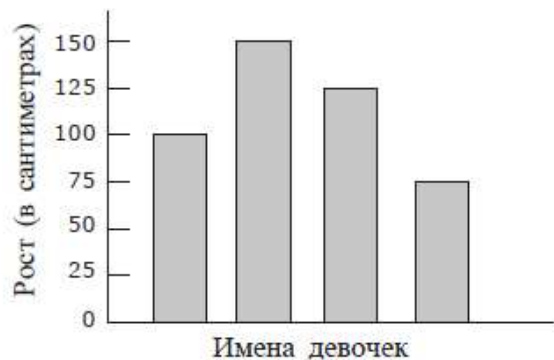
Основные области знания: математика и естествознание



Класс	Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)						
		TIMSS-1995*	TIMSS-1999	TIMSS-2003	TIMSS-2007	TIMSS-2011	TIMSS-2015	TIMSS-2019
4 класс	естественнонаучная грамотность	–	–	9	5	5	4	3
	математическая грамотность	–	–	9	6	10	7	6
8 класс	естественнонаучная грамотность	21 (7 класс) 14 (8 класс)	16	17	10	7	7	5
	математическая грамотность	14 (7 класс) 15 (8 класс)	12	12	8	6	6	6

* В исследовании TIMSS-1995 принимали участие учащиеся 7 и 8 классов.

На диаграмме показан рост четырех девочек.

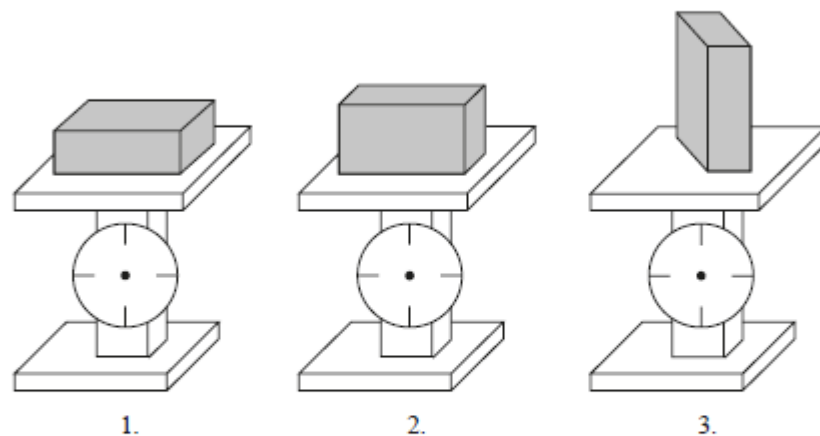


Имена девочек на диаграмме не указаны. Известно, что Даша - самая высокая, Аня - самая маленькая, а Марина выше Тани. Какой рост у Тани?

- (A) 75 см
- (B) 100 см
- (C) 125 см
- (D) 150 см

27

Один и тот же кирпич положили на весы тремя разными способами.



Что покажут весы?

- (A) Весы 1 покажут самый большой вес.
- (B) Весы 2 покажут самый большой вес.
- (C) Весы 3 покажут самый большой вес.
- (D) Все весы покажут одинаковый вес.

Периодичность исследования: раз в 3 года

Возраст: 15 лет

Основные области знания: математическая, естественнонаучная и читательская грамотность




Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц* (по количеству баллов)						
	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	28	31

В рамках Методологии было принято решение о необходимости **однократного участия каждого региона в проведении исследования по модели PISA на представительной выборке данного конкретного региона**

Наименование субъекта РФ, принимающего участие в региональной оценке по модели PISA

01	Республика Адыгея
04	Республика Алтай
05	Республика Дагестан
12	Республика Марий Эл
18	Удмуртская Республика
24	Красноярский край
28	Амурская область
40	Калужская область
43	Кировская область
51	Мурманская область
54	Новосибирская область
57	Орловская область
59	Пермский край
66	Свердловская область

- ✓ исследование «PISA для школ» — это разработанный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) инструмент оценки качества образования;
- ✓ в исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);
- ✓ инструментарий исследования «PISA для школ» включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;
- ✓ участники исследования выполняют задания на компьютере;
- ✓ все задания построены на концепции исследования PISA, поэтому исследование «PISA для школ» дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.





Выполнение заданий (2 часа) + анкетирование (≈ 35 минут).

Обучающиеся



Тест (на компьютере)
Анкета (на компьютере)

Администрация
школы



Анкета



- ✓ Контроль возраста участников (должен составлять) составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев
- ✓ Строгое следование стандартизированным процедурам проведения международного исследования (руководство по проведению)
- ✓ 2 способа загрузки результатов исследования: онлайн-формат и офлайн-формат (в зависимости от качества канала Интернет-соединения)
- ✓ Наличие резервного компьютера (несмотря на предварительные технические проверки готовности)

**Обеспечение
информационной
безопасности материалов
исследования (**организаторы
подписывают соглашение о
неразглашении**)**





Официальный сайт ФГБУ ФИОКО <https://fioco.ru/>



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособрандзора

Актуальное

КУРСЫ ФГБУ «ФИОКО» ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

«Оценка качества образования в общеобразовательной организации»
«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»

Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО для школ

ФГБУ «ФИОКО» объявляет о начале реализации программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий для школ.

Новости

12 сентября 2019 г.
Семинар с международными экспертами и основателями международной платформы исследования PISA для школ

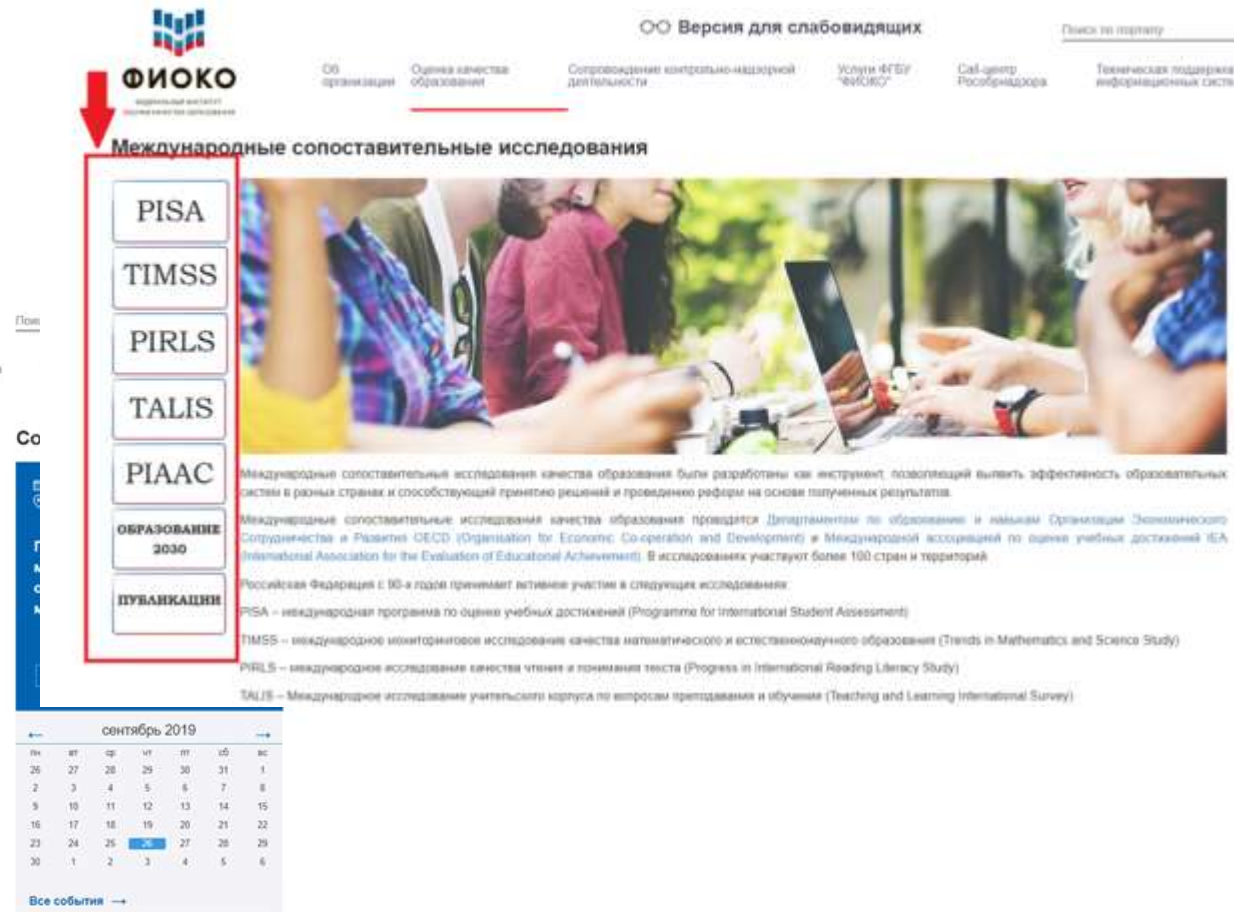
30 августа 2019 г.
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) начинают реализацию проекта, в рамках которого будет ежегодно проводиться

20 августа 2019 г.
Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО для школ

20 августа 2019 г.
Открытие задания исследования PISA

17 июля 2019 г.
Технические работы в ИС АХИДПП

[Все новости](#)



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособрандзора | Техническая поддержка информационных систем

Международные сопоставительные исследования

- PISA
- TIMSS
- PIRLS
- TALIS
- PIAAC
- ОБРАЗОВАНИЕ 2030
- ПУБЛИКАЦИИ

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментами по образованию и наукам (Организация Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 10-го года принимает активное участие в следующих исследованиях:

- PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)
- TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)
- PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)
- TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

сентябрь 2019

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

[Все события](#)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!