



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**РОЛЬ ОРГАНИЗАТОРА В АУДИТОРИИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ  
ПО МОДЕЛИ PISA В КОНТЕКСТЕ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ  
КОМАНДЫ**

**Михеева Екатерина Евгеньевна, аналитик Центра национальных и международных исследований качества образования, ФГБУ «ФИОКО»**

**[e.mikheeva@fioco.ru](mailto:e.mikheeva@fioco.ru)**

- ✓ Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет.

**Периодичность исследования** – 3 года (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018, 2021)

**Возраст:** от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7 класса, в том числе и СПО)

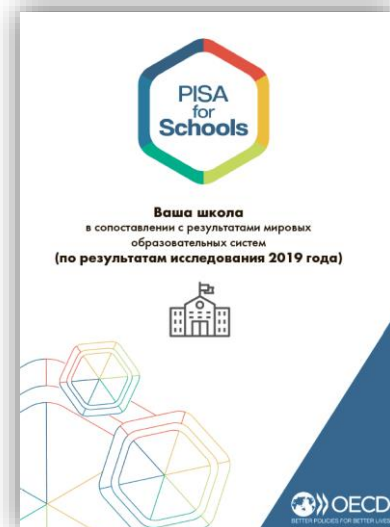
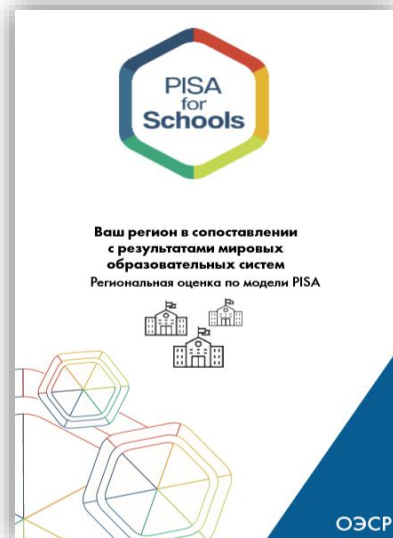
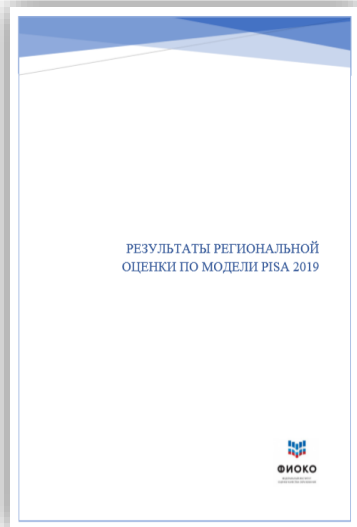
**Направления исследования:** естественно-научная, математическая, читательская грамотность

- ✓ Проведение оценки по модели PISA основано на технологиях и решениях проекта «PISA для школ». Позволяет использовать инструментарий PISA, вне цикла проведения исследования.
- ✓ **«Оценка по модели PISA», проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.**

**«PISA для школ» – это разработанный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) инструмент оценки качества образования.**

- ✓ Аналитический отчет: «Результаты региональной оценки по модели PISA-2020»;
- ✓ Региональный отчет: «Ваш регион в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем»;
- ✓ Школьный отчет: «Ваша школа в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем».

**Для получения школьного отчета: не менее 42 валидных участников**



**Валидными участниками являются те обучающиеся, которые обязательно:**

- ответили хотя бы на один вопрос когнитивного теста;
- указали свой пол и возраст;
- указали профессии своих родителей.



### 2019 год

#### **Региональная оценка по модели PISA:**

14 субъектов РФ, 1400 образовательных организаций

#### **Общероссийская оценка по модели PISA:**

43 субъекта РФ, 200 образовательных организаций

### 2020 год

#### **Региональная оценка по модели PISA:**

14 субъектов РФ, 1400 образовательных организаций

#### **Общероссийская оценка по модели PISA:**

42 субъекта РФ, 190 образовательных организаций

### 2021 год

#### **Региональная оценка по модели PISA:**

14 субъектов РФ, 1400 образовательных организаций

#### **Общероссийская оценка по модели PISA:**

43 субъекта РФ, 200 образовательных организаций

#### **Регионы – участники региональной оценки по модели PISA в 2021 году:**

1. Республика Адыгея
2. Республика Алтай
3. Республика Дагестан
4. Республика Марий Эл
5. Удмуртская республика
6. Красноярский край
7. Пермский край
8. Амурская область
9. Калужская область
10. Кировская область
11. Мурманская область
12. Новосибирская область
13. Орловская область
14. Свердловская область



- ✓ Подготовлен инструментарий исследования «PISA для школ»
- ✓ Отобраны ОО, которые примут участие в оценке по модели PISA
- ✓ Формируется список обучающихся, которые примут участие в оценке по модели PISA
- ✓ Проводится диагностика совместимости устройств с программой «Janison Replay»



**В процессе проведения исследования «PISA для школ» задействованы:**

- ✓ международный центр исследования
- ✓ национальный центр исследования
- ✓ региональный координатор
- ✓ школьный координатор
- ✓ **организатор в аудитории**
- ✓ технический специалист
- ✓ наблюдатели – региональный и федеральный

**Организатор в аудитории** — это специалист образовательной организации, отобранной для участия в оценке по модели PISA.

Организаторы в аудиториях являются гарантом объективности и достоверности результатов проводимого исследования, так как несут ответственность за проведение процедуры тестирования четко в соответствии с прописанным сценарием.

**Конфиденциальность в рамках исследования «PISA для школ» играет большую роль и обеспечивает получение надежных и объективных результатов.**

### СОГЛАШЕНИЕ О НЕРАЗГЛАШЕНИИ ДАННЫХ

После получения материалов оценки по модели PISA настоящим документом подтверждается согласие не распространять данные среди лиц, непосредственно не связанных с вышеназванной оценкой, не копировать и не публиковать их. Эти материалы конфиденциальны. Конфиденциальность материалов оценки по модели PISA является обязательным условием обеспечения качества и надежности получаемых результатов.

Информация о лицах, имеющих доступ к материалам:

Регион:

(Форма заполняется от руки региональным координатором, школьным координатором, организаторами в аудитории, техническими специалистами и наблюдателями)

Фамилия, имя и отчество	Организация, должность, рабочий адрес, рабочий телефон, email	Подпись	Дата

**Все специалисты, имеющие отношение к организации и проведению исследования, обязаны подписать **соглашение о неразглашении.****

**Соглашение о неразглашении будет опубликовано в личном кабинете ОО в ФИС ОКО**



**В рамках подготовки и проведения оценки по модели PISA организатору в аудитории необходимо:**

- ✓ ознакомиться со всеми инструктивными материалами и руководствами
- ✓ пройти инструктаж, который будет проводить школьный координатор
- ✓ организовать и спланировать работу по проведению оценки по модели PISA
- ✓ проинформировать обучающихся о начале проведения оценки по модели PISA
- ✓ обеспечить наличие материалов исследования и компьютеров для каждого обучающегося
- ✓ следить за соблюдением порядка в аудитории
- ✓ следить за тем, чтобы во время проведения тестирования в аудитории не находились посторонние люди
- ✓ консультировать обучающихся по организационным вопросам в случае возникновения таковых во время проведения оценки по модели PISA

**В каждой аудитории, где проводится исследование, должен находиться один организатор.**



- ✓ 2 сессии в день:
  - 9:00 – 12:30
  - 13:30 – 17:00
- ✓ Если в ОО несколько компьютерных классов, то проводить сессии можно одновременно в каждой из этих аудиторий
- ✓ Можно проводить исследование в течение нескольких дней (подряд)
- ✓ Важно указать точный адрес проведения исследования в расписании
- ✓ Если в ОО участие в исследовании приняло менее 80% отобранных обучающихся, необходимо назначить дополнительную сессию

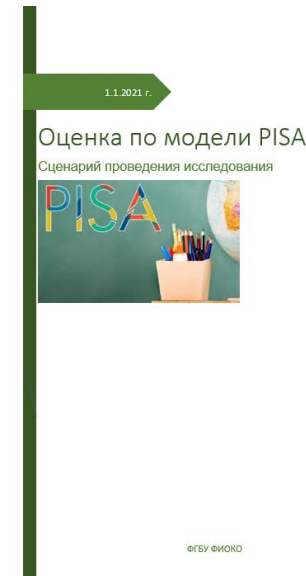


# ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

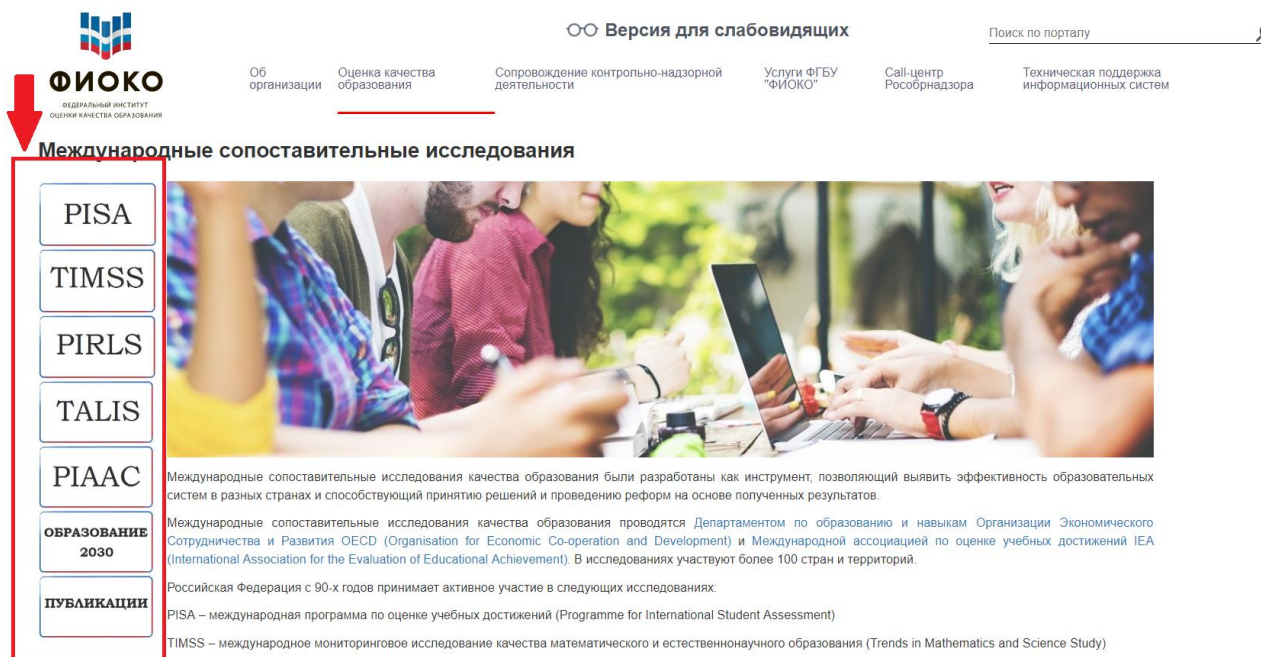
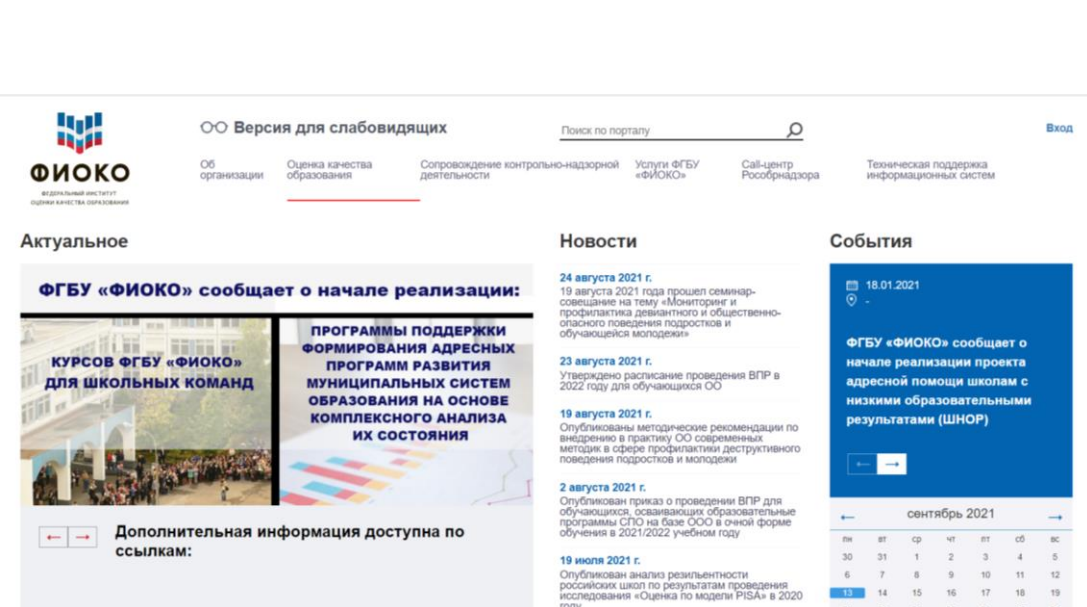
## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>Этапы проведения исследования</b>	<b>Время</b>
<b>Обучающиеся входят в аудиторию, включают компьютеры и готовятся к началу тестирования</b>	10-15 минут (приблизительно)
<b>Обучающиеся приступают к тестированию (тест для учащихся)</b>	1 час (ровно)
<b>Короткий перерыв</b>	Не больше 5 минут
<b>Обучающиеся завершают работу над тестированием (тест для учащихся)</b>	1 час (ровно)
<b>Перерыв</b>	15 минут
<b>Обучающиеся отвечают на вопросы анкеты для учащихся (анкета для учащихся)</b>	35 минут (приблизительно)
<b>Обучающиеся выходят из программы и / или выключают компьютеры</b>	3-5 минут (приблизительно)

- ✓ **Обеспечение информационной безопасности материалов исследования**
- ✓ **Строгое следование стандартизированным процедурам проведения международного исследования**
- ✓ **Организация строгого контроля со стороны администрации ОО за подготовкой и проведением исследования**
- ✓ **Обеспечение присутствия технического специалиста во время исследования**



Официальный сайт ФГБУ «ФИОКО»: <https://www.fioco.ru/>



Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментом по образованию и навыкам Организации Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

- PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)
- TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)
- PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)
- TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**