**Построение региональной системы   
оценки качества образования**

В Республике Адыгея с 2009 года функционирует региональная система оценки качества образования (далее - РСОКО). Ее основные задачи:

 – получение объективной и достоверной информации о состоянии образования путем внешних оценок качества образования;

 – повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

 – сравнение качества образовательных услуг, реализуемых в различных муниципальных районах (городских округах) и общеобразовательных организациях республики;

 – разработка решений, направленных на улучшение качества образования в республике.

Наиболее эффективно эти задачи могут быть решены путем проведения регулярных исследований качества образования, реализуемых на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональной и муниципальных систем образования. Ежегодные мероприятия, реализуемые в рамках федеральной системы оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, сравнительные международные исследования) позволяют проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с основными федеральными требованиями и актуальными тенденциями развития общероссийской системы оценки качества образования, опираясь на данные, которые генерирует общероссийская система оценки качества образования, и обеспечивать:

- объективность оценки;

- сбалансированность системы оценки;

- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Каждый из проектов является выборочным исследованием и организован таким образом, что полученные результаты позволяют судить не только о ряде аспектов качества подготовки участников исследования, но и выявить показатели качества общего образования в республике.

Участие Республики Адыгея

в оценочных процедурах оценки качества образования в 2021 году

*(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.09.2020 №1277 «О проведении мониторинговых мероприятий в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея ы 2020-2021 учебном году»)*

**Региональная оценка по модели PISA**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №9560/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»  80 общеобразовательных организаций (2106 участников) Республики Адыгея, отобранных Национальным центром исследования, с 11 октября участвовали  в региональной оценке качества общего образования по модели PISA, а также в социологическом опросе (13 школ, 418 респондентов: 13 руководителей, 129 учителей, 138 родителей, 138 обучающихся)

**Всероссийские проверочные работы**

27 415 участников из 133 общеобразовательных организаций.

В том числе:

4 класс - 5672 участника – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - 5247 участника – русский язык, математика, биология, история;

6 класс- 5386 участника – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс – 4633 участника – русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история;

8 класс – 4272 участника – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия;

10 класс – 851 участник – география;

11 класс – 1354 участников – география, физика, химия, биология, история, иностранный язык

**ВПР СПО**

3417 участников из 10 образовательных организаций среднего профессионального образования

В том числе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 курс | | завершившие  общеобразовательную подготовку | | Итого участников по предмету |
| кол-во ОО | кол-во участников | кол-во ОО | кол-во участников |
| Метапредмет | 10 | 1840 | 10 | 1577 | 3417 |
| Обществознание | 2 | 133 | 2 | 136 | 269 |
| География | 1 | 48 | 1 | 51 | 99 |
| История | 1 | 22 | 1 | 14 | 36 |
| Биология | 4 | 320 | 4 | 324 | 644 |
| Информатика | 2 | 308 | 3 | 274 | 582 |
| Химия | 3 | 122 | 5 | 143 | 265 |
| Физика | 3 | 108 | 2 | 81 | 189 |
| Математика | 5 | 409 | 6 | 386 | 795 |
| Русский язык | 1 | 24 | 1 | 22 | 46 |

**Национальные исследования качества образования** в части достижения личностных и метапредметных результатов – 377 участников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников исследования | |
| 6 класс | 8 класс |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева а. Адамий Красногвардейского района | 9 | 8 |
| МБОУ «Майкопская гимназия №5» | 53 | 47 |
| МБОУ «Средняя школа №7» муниципального образования «Город Майкоп» | 136 | 124 |
|  | 198 | 179 |

- проведен мониторинг оценки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, мониторинг формирования функциональной грамотности у обучающихся 8 классов по итогам 2020-202I учебного года на основе результатов Всероссийских проверочных работ – 4272 обучающихся;

-  мониторинг оценки результатов 1488 обучающихся в 102 общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам