



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA  
СКВОЗЬ ПРИЗМУ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
И МЕТОДОЛОГИИ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Малкерова Мария Александровна, к.ф.н, аналитик Центра национальных и  
международных исследований качества образования ФГБУ ФИОКО**

[malkerova@fioco.ru](mailto:malkerova@fioco.ru)

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: В ЧЕМ ВЗАИМОСВЯЗЬ?



Методология и критерии  
оценки качества образования

**Региональная оценка по модели PISA**

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

## ЦЕЛИ ПРОЕКТА

3/18



- ✓ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ОБРАЗОВАНИЕ»



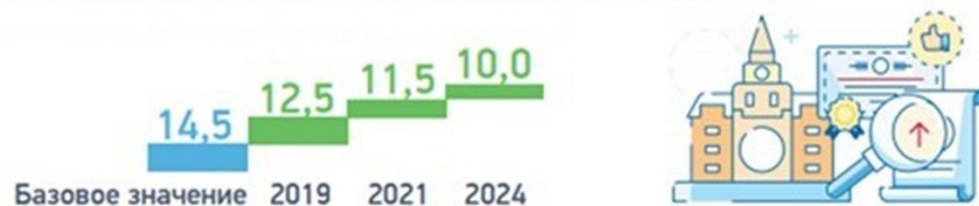
- ✓ Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- ✓ Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



# МЕТОДОЛОГИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЕТОДОЛОГИЯ)

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,  
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

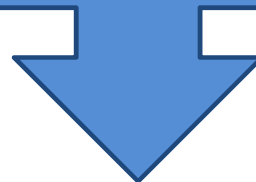


Методология (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 (с изменениями от 24.12.2019 №1718/716) описывает принципы, на которых строится оценка качества образования, на основе практики участия Российской Федерации в международных исследованиях подготовки обучающихся.

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



- национальные исследования качества образования (НИКО)
- всероссийские проверочные работы (ВПР)
- единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- основной государственный экзамен (ОГЭ)



систематическая диагностика состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования



# МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА PIRLS



**Периодичность исследования:** раз в 5 лет

**Возраст:** учащиеся 4-х классов

**Основные области знания:** читательская грамотность

Результаты российских четвероклассников за четыре цикла исследования





# МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ TIMSS

**Периодичность исследования:** раз в 4 года

**Возраст:** учащиеся 4-х и 8-х классов

**Основные области знания:** математика и естествознание



		Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)						
Класс	Направление исследования	TIMSS-1995*	TIMSS-1999	TIMSS-2003	TIMSS-2007	TIMSS-2011	TIMSS-2015	TIMSS-2019
4 класс	естественнонаучная грамотность	–	–	9	5	5	4	3
	математическая грамотность	–	–	9	6	10	7	6
8 класс	естественнонаучная грамотность	21 (7 класс) 14 (8 класс)	16	17	10	7	7	5
	математическая грамотность	14 (7 класс) 15 (8 класс)	12	12	8	6	6	6

\* В исследовании TIMSS-1995 принимали участие учащиеся 7 и 8 классов.

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА ПО ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ PISA

**Периодичность исследования:** раз в 3 года  
**Возраст:** 15 лет  
**Основные области знания:** математическая, естественнонаучная и читательская грамотность



Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц* (по количеству баллов)						
	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31

В рамках Методологии было принято решение о необходимости **однократного участия каждого региона в проведении исследования по модели PISA на представительной выборке данного конкретного региона**

### Наименование субъекта РФ, принимающего участие в региональной оценке по модели PISA

01	Республика Адыгея
04	Республика Алтай
05	Республика Дагестан
12	Республика Марий Эл
18	Удмуртская Республика
24	Красноярский край
28	Амурская область
40	Калужская область
43	Кировская область
51	Мурманская область
54	Новосибирская область
57	Орловская область
59	Пермский край
66	Свердловская область



*«Некоторые люди утверждали, что наше тестирование несправедливо, потому что мы ставили перед учениками задачи, с которыми они не сталкивались в школе. Но ведь тогда и сама жизнь несправедлива, потому что настоящая проверка в жизни заключается не в том, можем ли мы вспомнить то, что мы узнали в школе вчера, а в том, сможем ли мы решить задачи, которые мы не можем предвидеть сегодня. В современном мире ценится не только то, что мы знаем, но и то, как мы можем эти знания использовать.»*

А. Шляйхер, директор Департамента по образованию и навыкам ОЭСР

- ✓ исследование «PISA для школ» — это разработанный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) инструмент оценки качества образования;
- ✓ в исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);
- ✓ инструмент исследования «PISA для школ» включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;
- ✓ участники исследования выполняют задания на компьютере;
- ✓ все задания построены на концепции исследования PISA, поэтому исследование «PISA для школ» дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАМОТНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИИ PISA И ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ PISA



**Читательская грамотность** — это способность понимать, использовать и оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.



**Математическая грамотность** — это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах. Она включает в себя математическое мышление и использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и прогнозирования явлений. Она помогает людям осознать ту роль, которую математика играет в мире, и принимать обоснованные суждения и решения, необходимые продуктивным, заинтересованным и мыслящим гражданам.



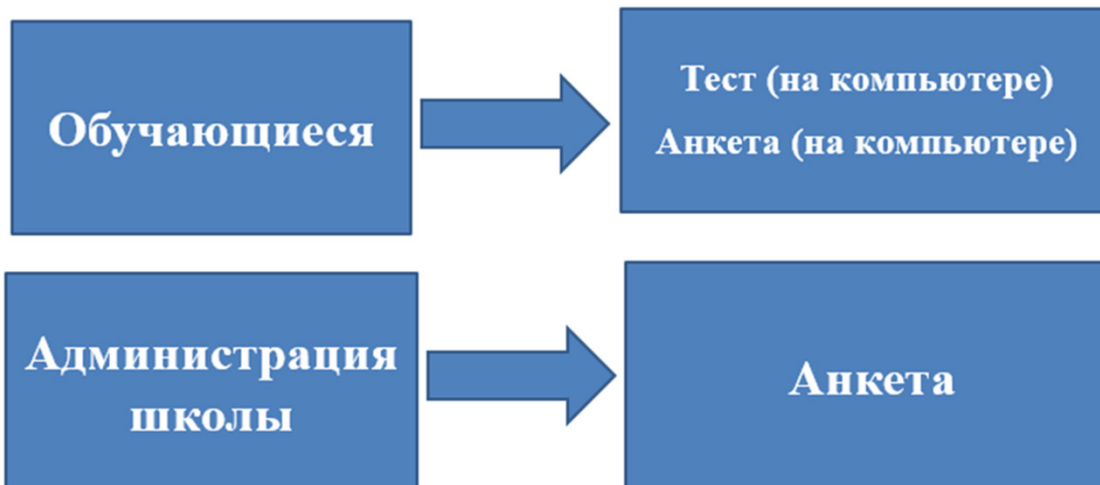
**Естественнонаучная грамотность** — это стремление человека участвовать в аргументированном обсуждении задач, имеющих отношение к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: объяснять явления с помощью научной аргументации; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.



# ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA



**Выполнение заданий (2 часа) + анкетирование (≈ 35 минут).**






- ✓ Контроль возраста участников (должен составлять) составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев
- ✓ Строгое следование стандартизированным процедурам проведения международного исследования (руководство по проведению)
- ✓ 2 способа загрузки результатов исследования: онлайн-формат и офлайн-формат (в зависимости от качества канала Интернет-соединения)
- ✓ Наличие резервного компьютера (несмотря на предварительные технические проверки готовности)

**Обеспечение  
информационной  
безопасности материалов  
исследования (**организаторы  
подписывают соглашение о  
неразглашении**)**





Официальный сайт ФГБУ ФИОКО <https://fioco.ru/>



Версия для слабовидящих

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособrnadzora

**Актуальное**

## КУРСЫ ФГБУ «ФИОКО» ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

«Оценка качества образования в общеобразовательной организации»  
«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»

**Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО для школ**

ФГБУ «ФИОКО» объявляет о начале реализации программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий для школ.

**Новости**

12 сентября 2019 г. Семинар с международными экспертами и основателями международной платформы исследования PISA для школ

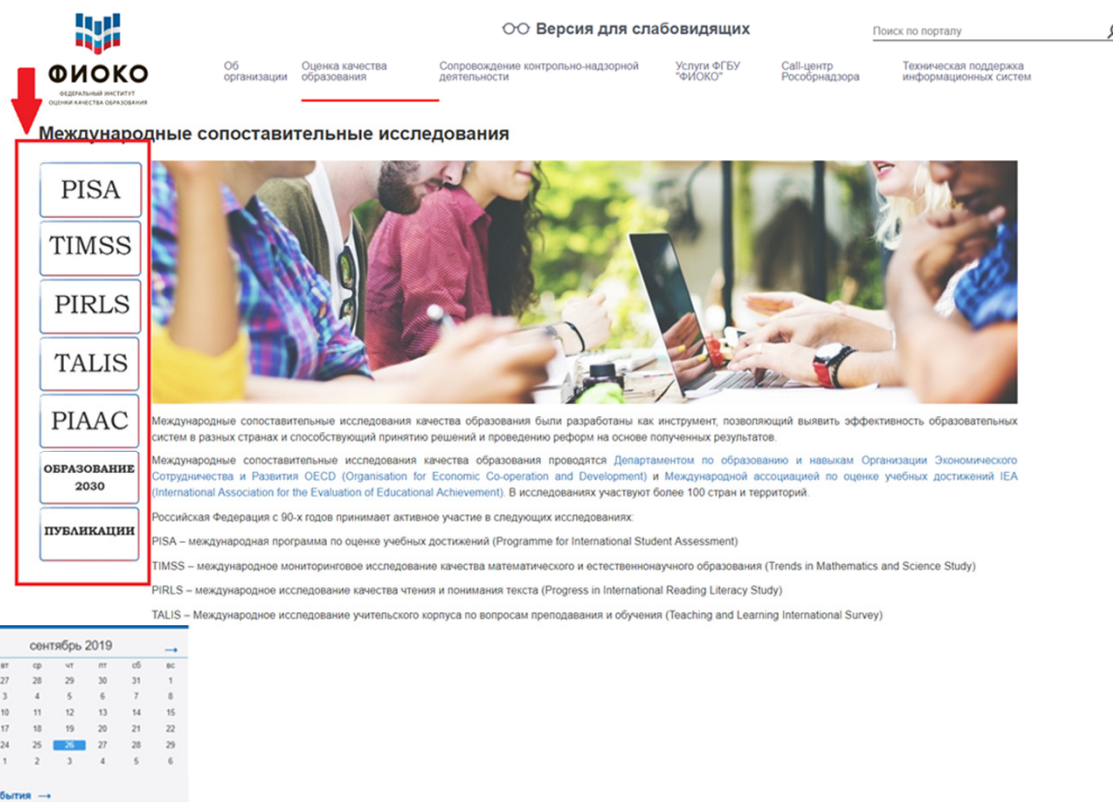
30 августа 2019 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) начинают реализацию проекта, в рамках которого будет ежегодно проводиться

20 августа 2019 г. Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО для школ

20 августа 2019 г. Открытые задания исследования PISA

17 июля 2019 г. Технические работы в ИС АКЦДПП

Все новости →



Версия для слабовидящих

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособrnadzora Техническая поддержка информационных систем

Международные сопоставительные исследования

- PISA
- TIMSS
- PIRLS
- TALIS
- PIAAC
- ОБРАЗОВАНИЕ 2030
- ПУБЛИКАЦИИ

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментом по образованию и навыкам Организации Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

сентябрь 2019

пт	сб	вс	пн	Вт	ср	чт	пт	сб	вс
26	27	28	29	30	31	1			
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	1	2	3	4	5	6			

Все события →



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**