

Учителя иностранных языков в роли послов языкового многообразия и международного обмена: данные TALIS-2018

В данной статье приведены результаты исследования TALIS-2018, отображающие ту роль, которую играют учителя иностранного языка в школе, и то, как она могла измениться после начала распространения COVID-19. Учителя иностранных языков были разделены на две разные категории: учителя, которые специализируются исключительно на иностранном языке и учителя иностранных языков, которые также преподают другие предметы.

На основе результатов указанного исследования были сделаны следующие выводы:

- В среднем по странам и субъектам исследования TALIS 18% учителей преподают современные иностранные языки. Большинство практикующих учителей иностранного языка (63%) также преподают еще одну категорию предметов;
- Учителя иностранных языков с большей вероятностью, чем другие учителя, чувствуют себя подготовленными к многокультурному и многоязычному обучению и сообщают, что эта тема была включена в их обучение или практику;
- В среднем по странам и субъектам исследования TALIS учителя иностранных языков на 6% чаще, чем другие учителя, используют ИКТ в классе.

В заключении статьи были приведены результаты воздействия COVID-19 на условия работы учителей иностранных языков в школах, а также приведены факты о том, какую роль учителя иностранных языков играют в школе в новых условиях.