

## Поддержка и направление молодых учителей: факты из исследования TALIS-2018

В данной статье рассматриваются мотивы, условия труда, уровни уверенности и структура поддержки молодых учителей. Также в ней приведены результаты исследований, отображающие особенности работы молодых специалистов в школе.

На основе приведенных результатов исследований были разработаны предложения по поддержке молодых учителей в школах, а именно:

- Изучение того, в каком процентном соотношении распределяются по школам молодые учителя, для того чтобы направить их в менее сложную рабочую среду при назначении первого места работы;
- Стимулирование более опытных учителей к работе в неблагополучных школах для уменьшения необходимости укомплектования таких школ учителями с меньшим опытом работы;
- Руководители школ должны сыграть свою роль в облегчении входа в профессию для недавних выпускников, предоставляя им необходимое обучение и тренинг, закрепляя за ними менее сложные классы, отслеживая, чтобы назначаемые домашние задания позволяли в некоторой степени повысить эффективность подготовки к уроку, или объединять их с более опытными учителями для проведения совместных учебных мероприятий;
- Школам может быть оказана финансовая поддержка для обеспечения возможности набора начинающих учителей на постоянной основе, но с сокращением учебной нагрузки, чтобы предоставить им больше времени для обучения.