

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Учебно-методические материалы для председателей
и членов региональных предметных комиссий
по проверке выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ЧАСТЬ 3

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

(Раздел «Письмо»)

Москва

2014

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ-ЭКЗАМЕНАТОРОВ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО» ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

ЗАДАНИЕ. Прочитайте и проанализируйте следующие работы и оцените их. Заполните дополнительные схемы оценивания.

Задание для учащегося C1 – 1

C1. Ihre deutsche Brieffreundin Johanna aus Münster schreibt über Weihnachten:

... In vier Wochen ist Weihnachten und ich möchte erzählen, wie wir dieses Fest feiern. Jedes Jahr im November setzen wir uns zusammen und planen ein gemeinsames Festmenü. Jeder von uns ist für eine Speise zuständig und bereitet diese zu. Wie feiert deine Familie Neujahr? Wie bereitest du die auf die Feier vor? Was möchtest du als Geschenk bekommen? Schreibst du einen Wunschzettel?

... Am Freitag bekomme ich mein Halbjahrzeugnis hoffentlich sind die Noten nicht schlecht ...

Nun möchten Sie Johanna über die Neujahrstraditionen in Ihrer Familie erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Johannas Fragen beantworten;
- 3 Fragen zu ihren Schulleistungen formulieren.

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Текст выполненного учащимся личного письма C1 - 1 (с сохранением языкового оформления)

Ensk, den 8. Juni

Liebe Johanna,

vielen Dank für deinen lieben Brief. Wie geht es dir und deiner Familie? Bei mir ist alles ziemlich gut.

In deinem Brief hast du an mich einige Fragen gestellt. Ich möchte jetzt dir einen Antwort geben. Du hast gefragt, wie meine Familie Neujahr feiert. Also, wir kochen verschiedene Essen, wir sehen fern, schenken Geschenke, reden und schlafen fast nicht.

Du hast auch gefragt, wie ich mich auf das Fest vorbereite. Eigentlich ist es so, dass fast alles meine Mutter macht. Ich kann nur aufräumen, Geschenke vorbereiten oder etwas kochen.

Was will ich als Geschenk bekommen? Es ist eine schwere Frage. Ährlich zu sagen, will ich ein Hund kriegen. Das ist mein Traum schon seit Jahren. Ich habe es schon früher in meinem Wunschzettel geschrieben. Na, siehst du, ich schreibe solch einen Wunschzettel und finde es interessant.

In deinem Brief hast du auch ein Paar Worte über dein Halbjahrzeugnis geschrieben. Ich möchte an dich einige Fragen stellen: Welche Noten hast du bekommen? War es schwer in diesem Halbjahr zu lernen? Welche Fächer findest du am leichtesten? Vielleicht, hast du etwas nicht geschafft?

Also hoffentlich, werde ich bald einen Antwort von dir bekommen.

Mit freundlichen Grüßen

Deine Schenja

Задание для учащегося C2 - 1

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Einige meinen, dass der hohe Lohn bei der Wahl des Arbeitsplatzes ausschlaggebend ist, andere dagegen bevorzugen eine weniger bezahlte, aber interessante Arbeit.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

**Текст выполненного учащимся письменного высказывания с
элементами рассуждения C2 - 1
(с сохранением языкового оформления)**

In unserem Leben spielt die Arbeit große Rolle. Was soll ich werden? Nicht jeder kann sofort diesen Fragen beantworten. Jede Arbeit hat seine Vorteile und

Nachteile. Viele Menschen möchten nur viel Geld. Einige Menschen suchen eine interessante Arbeit.

Ich meine, dass die Arbeit viel Spaß machen muss. Es ist nicht möglich ohne Vergnügen zu arbeiten, sogar wenn du Geld brauchst. Mir gefällt die Arbeit einer Lehrerin und zwar einer deutschen Lehrerin. Das ist ein angesehener Beruf. Ich weiß, dass diese Beruf keine feste Arbeitszeit hat und nicht viel Geld bringt. Ich bin davon überzeugt, dass die Lehrere auch viel Spaß bekommen. Es ist sehr wichtig.

Einige Menschen meinen, dass Geld eine große Rolle spielt, jeder entscheidet für sich, was für ihn wichtiger ist. Jeder möchte viel Geld, aber nur einige wählen die Arbeit, dass sie einen hohen Lohn gibt. Ich bin mit diesen Menschen nicht einverstanden. Die Arbeit muss im Voraus Spaß machen. Der Mensch soll gute Karrierechancen und nette Kollegen haben.

Zum Schluss kann man sagen, dass Geld keine große Rolle spielt. Ohne Geld ist das Leben sehr schön. Die Menschen sollen Arbeit suchen so, dass sie viel Interesse macht, aber das Geld muss genug sein. So viele Menschen haben seine Familie und müssen Geld bekommen. Man muss auch die Kinder großziehen und hier muss man genug Geld haben.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

ЗАДАНИЕ. Прочитайте и проанализируйте следующие работы и оцените их. Заполните дополнительные схемы оценивания.

Задание для учащегося C1 – 2

C1. Ihr deutscher Brieffreund Christian aus Magdeburg schreibt über Geschenke:

... Ich habe dir schon geschrieben, dass ich seit Januar eine Freundin habe. Wir haben uns in der Neujahrsparty kennen gelernt. In 2 Wochen hat Anna ihren 17. Geburtstag. Da brauche ich deinen Rat: Womit könnte ich Anna überraschen? Was schenkst du deiner Freundin zum Geburtstag? Muss es unbedingt etwas Teures sein? Was sollte man auf keinen Fall einem Mädchen schenken?

... Eigentlich ist mein Vater von seiner Dienstreise in Südafrika zurück und hat viele tolle Geschenke mitgebracht ...

Nun möchten Sie Christian über die in Russland üblichen Mädchengeschenke informieren. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Christians Fragen beantworten;
- 3 Fragen zur Information über Vaters Dienstreise und Geschenke formulieren.

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Текст выполненного учащимся личного письма C1 - 2 (с сохранением языкового оформления)

Ensk, den 8.06.2009

Lieber Christian,

vielen Dank für deinen Brief, über den ich mich sehr gefreut habe. Wie geht es dir?

Ich bin sehr froh, dass deine Freundin den Geburtstag hat! Für mich ist es angenehm, dir einige Ratschläge zu geben. Du fragst mich, womit man Anna überraschen kann. Es wäre überraschend, wenn du ihr eine Party veranstaltest. Was mich angeht, so schenke ich meinen Freunden ganz unterschiedliche Geschenke. Die Wahl hängt von Interessen und Wünschen des Geburtstagskindes ab. Ein Geschenk muß nicht unbedingt teuer sein. Man sagt, dass kleine Geschenke vom Herzen mehr Freude bringen. Also, schenke, was du willst. Ich glaube aber, dass man Mädchen auf keinen Fall etwas, was mit Technik verbunden ist, schenkt.

Du schreibst, dass dein Vater von der Dienstreise zurück ist. Wie lange war er in Südafrika? In welchem Land war er? Welche Geschenke hat er für dich mitgebracht?

Schreibe mir bald.
Mit vielen Grüßen
Deine Natalia

Задание для учащегося C2 - 2

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Einige meinen, dass der hohe Lohn bei der Wahl des Arbeitsplatzes ausschlaggebend ist, andere dagegen bevorzugen eine weniger bezahlte, aber interessante Arbeit.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

Текст выполненного учащимся письменного высказывания с элементами рассуждения C2 - 2 (с сохранением языкового оформления)

Wir wohnen heute in der Leistungsgesellschaft. Jeder Mensch muss selbst erreichen, was er will. Dafür muss man viel arbeiten und selbstverständlich alle möchten erfolgreich im Leben sein. Aber was heißt es: Erfolg im Leben zu haben?

Für jede Person bedeutet das etwas anderes. Für einige ist die Hauptsache viel zu verdienen, dann fühlen sie sich erfolgreich und für die anderen ist es wichtiger eine interessante Arbeit zu haben und eine Möglichkeit zu haben sich zu realisieren.

Was mich betrifft, bevorzuge ich in der Zukunft eine weniger bezahlte, aber interessante Arbeit zu haben. Ich bin keine Ausnahme und möchte auch viel verdienen, um meiner Familie viel zu leisten und ihr zu versorgen. Aber wenn ich wählen muss, bin ich eher der Meinung, dass die Arbeit interessant sein muss. Das ist für mich wichtig, weil ich mich so vervollkommen kann. Neue Kenntnisse und eine gute Erfahrung bekommen. Außerdem werde ich gut arbeiten und versuchen

alles perfekt zu machen. Das ist doch offensichtlich, wenn der Mensch die Arbeit hat, die dem gefällt, arbeitet er besser und oft ist das Geld nicht am wichtigsten.

Aber, leider gibt es auch solche Leute, die das Geld auf die erste Stelle stellen. Meiner Meinung nach ist es ein bisschen dumm. Die Leute verbringen fast den ganzen Tag an der Arbeit und ich kann das mir nicht vorstellen: wie kann man den ganzen Tag arbeiten, wenn die Arbeit nicht interessant ist. Ich habe eine Bekannte. Sie hat immer von einer hoch bezahlten Arbeit geträumt. Sofort nach der Uni hat sie solch eine Arbeit bekommen. Das war etwa vor 5 Jahren. Jetzt hat sie schon einige Wohnung und sogar ein einziges Auto, aber trotzdem ist sie nicht glücklich, auf jedem Fall bemerkte ich das nicht. Das kann ich aber gut verstehen. Sie verbringt fast 12 Stunden täglich im Büro und arbeitet mit Papieren, zwar konnte sie andere interessante Job finden. Das macht sie doch nicht, noch immer ist es für sie wichtig, viel Geld ständig zu haben. Warum ist es so? Ich habe schon oft daran gedacht. Vielleicht hängt es von der Erziehung und Klima in der Familie oder von Charaktereigenschaften des Menschen und persönliche Werte. Mit diese Bekannte treffe ich mich nicht oft, sie hat ja keine Zeit. Aber jetzt bin ich sicher, dass ich nur hoch bezahlte Arbeit nicht haben will. Für mich ist es wichtiger zu machen, was mich Spaß macht. Und wenn ich wählen muss, bevorzuge ich interessante Arbeit, die mir gefällt.

Jeder Mensch muss für sich selbst entscheiden, womit er sich im Leben beschäftigen möchte. Das ist die Privatsache. Aber, wie ich schon gesagt habe, bleibt für mich die Interesse auf die Spitze. Nicht vergessen werden darf, das das Geld kein Glück garantiert.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

ЗАДАНИЕ. Прочитайте и проанализируйте следующие работы и оцените их. Заполните дополнительные схемы оценивания.

Задание для учащегося C1 – 3

C1. Ihr deutscher Brieffreund Markus aus Bremen schreibt über die gesunde Lebensweise:

....
In der letzten Englischstunde haben wir über die gesunde Lebensweise und Ernährung diskutiert. Und was isst du gewöhnlich am Tag? Worauf kannst du verzichten, um gesund zu bleiben? Was tust du für deine Gesundheit?
....
Mein Bruder hat bald Geburtstag

Nun möchten Sie Markus über die gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Markus beantworten;
- **3 Fragen** zum Geburtstag seines Bruders formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Работа C1 – 3

<p>C1.</p> <p>Lieber Markus,</p> <p>ich bedanke mich bei dir für deinen Brief. Entschuldigung, dass ich sehr lange auf deinen Brief nicht geantwortet habe.</p> <p>Wie geht es dir? Wie geht es deiner Familie? Wie ist das Wetter bei euch?</p> <p>Die Gesundheit ist sehr wichtig für den Menschen. Wenn er gesund ist, kann er glücklich leben. Die Gesundheit kann man nicht für Geld kaufen. Jeden Tag mache ich Morgengymnastik und gehe in ein Fitnesscenter. Ich treibe Sport, um gesund zu sein, und gute Figur zu haben. Ich esse nur gesunde Lebensmittel. Am Frühstück esse ich Brot und trinke Tee. Ich sorge für meine Gesundheit. Manchmal schadet der Mensch sich selbst mit dem Rauchen, und dem Alkohol. Ich rauche nicht. Ich schätze meine Gesundheit.</p> <p>Was schenktest du deinem Bruder? Hat deiner Bruder eine Party? ^{am}Wo feiert deiner Bruder seinen Geburtstag?</p> <p>Mit freundlichen Grüßen.</p> <p>Anna</p>	<p>Bihar, der 4. Juni 2012</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Задание для учащегося C2 - 3

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die Sprache des Landes beherrscht, das man besuchen möchte.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

Работа С2-3

C2. Die Frage, ob man ~~kann~~ ins Ausland reisen kann, wenn ~~das~~ ^{es} das Wissen & der Fremdsprache nicht reicht ist, ist heute sehr aktuell und wird oft besprochen. Verschiedene Standpunkte existieren.

Mein Eindruck ist, dass & gutes Wissen der jeweiligen Landessprache für die Fahrten ins Ausland nicht unbedingt ist. Man kann ohne es auskommen. Wenn meine Freunde als Tourist in Deutschland beispielsweise fährt, soll er nicht unbedingt das Deutsch kennen. Das Beherrschen der Landessprache ist nicht für alle Reisen wichtig. Der Mensch kann verschiedene Länder besuchen, dabei kann er mehrere Sprache nicht beherrschen. Das ist ~~normal~~ normal.

Die Vertreter der gegensätzlichen Position begründen ihre Ansicht auf folgende Weise. Ihrer Meinung nach ist das Wissen der jeweiligen Landessprache für jede Reise ^{äußerst} wichtig. Es die Landessprache zu kennen ist sowohl für die Arbeit im Ausland als auch für die touristische Fahrten nötig. Der Tourist, der die Landessprache nicht beherrscht, kann sogar in einem Geschäft erklären, was er braucht. Darüber hinaus gibt es Meinung, dass man ohne das Wissen der Landessprache die neue Freunde im Ausland nicht finden kann. Das ist schlecht. Der Mensch wird mit dieser Reise nicht zufrieden sein.

Ich kann nicht mit den Gegnern meines Gesichtspunktes einverstanden sein, dass denn ich meine denke, dass der Mensch in jedem Falls von jeder Fahrt ins Ausland neue Eindrücke bekommen wird. Das ist am wichtigste. Außerdem Wenn nur der Reisende außerdem das Englisch kennt, dann wird er die Probleme mit dem Unterhalten nicht haben.

Das Beherrschen der Landessprache ist gut, aber nicht es ist nicht unbedingt für den Reisende. Die Hauptsache ist der Wunsch zu lernen.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

ЗАДАНИЕ. Прочитайте и проанализируйте следующие работы и оцените их. Заполните дополнительные схемы оценивания.

Задание для учащегося C1 – 4

C1. Ihr deutscher Brieffreund Markus aus Bremen schreibt über die gesunde Lebensweise:

....

In der letzten Englischstunde haben wir über die gesunde Lebensweise und Ernährung diskutiert. Und was isst du gewöhnlich am Tag? Worauf kannst du verzichten, um gesund zu bleiben? Was tust du für deine Gesundheit?

....

Mein Bruder hat bald Geburtstag

Nun möchten Sie Markus über die gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Markus beantworten;
- **3 Fragen** zum Geburtstag seines Bruders formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Работа C1 - 4

C1.

Rostow-am-Don, den 4.06.12

Lieber Markus,

vielen Dank für deinen Brief. Ich habe mich darüber sehr gefreut. So ein Luffell über die gesunde Lebensweise haben wir auch in der Schule vor kurzem diskutiert. Um gesund zu bleiben, versuche ich nur gesunde Sachen zu essen. Zum Frühstück esse ich gewöhnlich ein Brei und trinke grünen Tee, der mir viel Kraft und Energie für den Tag gibt. Beim Mittagessen esse ich gern eine Suppe. Und zum Abendbrot gibt es bei mir frische Obst. Ich verzichte nur auf die Süßigkeiten. Um fit und munter zu bleiben, mache ich täglich Morgengymnastik. Es macht mir viel Spaß und Freunde, einfach spazieren zu gehen. Du schreibst über den Geburtstag deines Bruders. Ist er älter oder kleiner als du? Was wirst du ihm schenken? Wird er eine Party zu Hause mit den Freunden gestalten oder werden sie ein Familienfest haben?

Alles Gute
Valeriya

Задание для учащегося C2 - 4

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die Sprache des Landes beherrscht, das man besuchen möchte.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

Работа C2-4

C₂. Das Problem des Fremdsprachenstudiums ist heute sehr wichtig. Die Fremdsprachenkenntnisse sind in der Gesellschaft besonders jetzt, als der wissenschaftlich-technologische Fortschritt zum Durchbruch aus dem Gebiet der Kenntnisse geführt hatte, der der Informationsüberschuss folgte. Die Fremdsprachen sind eines der wichtigsten und effektivsten Mittel des Informationsaustausches zwischen den Menschen unseres Planeten.

Das ist sehr nötig, Fremdsprache zu lernen. Man sollte ins Ausland reisen nur wenn ^{man} die Landessprache beherrscht. Unden sie eine Fremdsprache erkennen, studieren sie die Kultur und Geschichte der Menschen, die diese Sprache sprechen. Mit dem Wissen der Fremdsprachen gibt es die großen Möglichkeiten. Man kann viele Freunde ins Ausland haben.

was mich anbetrifft, lerne ich Deutsch. Mir gefällt diese Sprache. Deutsch ist die verbreitetste Sprache in Europa. Für etwa 100 Millionen Menschen ist Deutsch die Muttersprache. Ich fuhr in vorigen Jahr nach Deutschland. Ich habe eine Reise. Ich besuchte viele Städte, besichtigte Museen... viele Leute kennenzulernen. In Zukunft wollte ich Dolmetscherin werden. Wenn sie mit Deutschland eng verbunden sind, müssen sie die Fremdsprache beherrschen. Das heißt: Ihre Aussprache muss der Norm entsprechen, wir müssen fließend und fehlerlos sprechen. Wir müssen den Gesprächspartner richtig verstehen.

Zum Schluss wollte ich sagen, das ist sehr wichtig und nötig Fremdsprache zu lernen. Um eine beliebige Fremdsprache zu studieren, muss man sich viel Mühe geben.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

ЗАДАНИЕ. Прочитайте и проанализируйте следующие работы и оцените их. Заполните дополнительные схемы оценивания.

Задание для учащегося C1 – 5

C1. Ihr deutscher Brieffreund Markus aus Bremen schreibt über die gesunde Lebensweise:

....
In der letzten Englischstunde haben wir über die gesunde Lebensweise und Ernährung diskutiert. Und was isst du gewöhnlich am Tag? Worauf kannst du verzichten, um gesund zu bleiben? Was tust du für deine Gesundheit?
....
Mein Bruder hat bald Geburtstag

Nun möchten Sie Markus über die gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Markus beantworten;
- **3 Fragen** zum Geburtstag seines Bruders formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Работа C1 – 5

C1.

Tamara, den 4. Juni, 2012

Lieber Markus,

vielen Dank für deinen Brief, der ich vor kurzem bekommen habe. Wie geht es dir? Mir geht es gut.

Ich möchte ~~an~~ auf deine Fragen antworten. Ich esse täglich frische Obst und Gemüse, oft Eier, Milch und Käse und unbedingt Fleisch oder Fisch. Ich muss auf ungesundes Essen verzichten, ich begrenze mich und esse nicht so viel Süßigkeiten, wie ich möchte. Ich muss um meine Gesundheit mich kümmern, deshalb treibe ich Sport, halte eigene Hygiene und gehe regelmäßig zum Arzt.

Ich habe gehört, dass dein Bruder bald Geburtstag hat. Wieviel Jahre alt ist er? Möchtest du für ihn eine Geburtstagsparty organisieren? Hast du ein besonderes Geschenk vorbereitet?

Begrüße bitte deine Familie. Warte auf deinen Brief!

Mit herzlichen Grüßen
deine Freundin

Задание для учащегося C2 - 5

C2. Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die Sprache des Landes beherrscht, das man besuchen möchte.“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- *Erörtern* Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;

- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

Работа C2-5

C2.

Einige meinen, dass man nur damals ins Ausland reisen sollte, wenn man die jeweilige Landessprache beherrscht. Das heißt, wer keine Fremdsprache kennt, sollte wohl in seinem Heimatland bleiben, ohne es zu verlassen.

Meiner Meinung nach ist Reisen von den Sprachkenntnissen unabhängig. Wenn die Rede von Arbeit und Geschäftskontakten ist, spielen Fremdsprachen zweifellos eine bedeutende Rolle. Doch im Regel reist man ins Ausland, um dort sich zu erholen und verschiedene Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Dafür braucht man keine Fremdsprachen, denn man hat immer Dolmetscher zu Verfügung, mit Hilfe von denen man alle nötige Informationen bekommen kann. Außerdem gibt es eine internationale Sprache: Englisch wird fast überall gesprochen. Wer englische Sprache beherrscht, kann erfolgreiche Kommunikation in jedem Land schaffen.

Man sagt auch, dass wer die Sprache des gegebenen Landes nicht kennt, kann im Notfall die Situation nicht kontrollieren. Aber ich meine, das hängt von den Menschen ab: wenn man dumm und nicht flexibel ist, können auch die Sprachkenntnisse nicht helfen.

Nun glaube ich, die Sache ist klar: man ^{hat} kein Not, Fremdsprachen zu studieren, um ins Ausland zu reisen. Man muss nur Interesse haben und sich dort Spaß machen – nichts mehr. Denn wenn man dafür mit Fremdsprachen-erlernen beschäftigt ist, ~~verhindert~~ die Erholung zu eine langweilige Arbeit.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С1 ЛИЧНОЕ ПИСЬМО «НОВЫЙ ГОД»

ФИО эксперта

Код эксперта

[illegible]

ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ «ВЫБОР РАБОТЫ» («ВАШЕ МНЕНИЕ»)

ФИО эксперта

Код эксперта

[illegible]

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С1 ЛИЧНОЕ ПИСЬМО «ПОДАРКИ»

ФИО эксперта

Код эксперта

[illegible]

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С2
ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ «ВЫБОР РАБОТЫ» («ВАШЕ МНЕНИЕ»)

(Максимальный балл – 14)

ФИО эксперта _____

Код эксперта _____

		НОМЕР БЛАНКА										
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов.												
Высказывание носит продуктивный характер												
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – постановка проблемы											
	Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами											
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами											
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)											
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора											
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль											
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)											
2. Организация	Логичность											
	Деление на абзацы											
	Использование средств логической связи											
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)											
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)												
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)												
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)												

Для контрольных работ №3-5.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С1 ЛИЧНОЕ ПИСЬМО «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Максимальный балл – 6

ФИО эксперта _____

Код эксперта _____

		НОМЕР БЛАНКА										
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90-154 слова												
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, что автор обычно ест в течение дня, дан											
	Аспект 2. Ответ на вопрос, от чего автор готов отказаться, чтобы быть здоровым, дан											
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что автор делает для своего здоровья, дан											
	Аспект 4. Три вопроса про день рождения брата Маркуса заданы											
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты; благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты.											
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем											
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)											
2. Организация	Логичность											
	Деление на абзацы											
	Средства логической связи											
	Обращение на отдельной строке											
	Завершающая фраза на отдельной строке											
	Подпись на отдельной строке											
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)											
	Дата под адресом											
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)											
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)												

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С2

ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ «ПОЕЗДКИ ЗАРУБЕЖ» («ВАШЕ МНЕНИЕ»)

(Максимальный балл – 14)

ФИО эксперта _____

Код эксперта _____

		НОМЕР БЛАНКА										
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов.												
Высказывание носит продуктивный характер												
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – постановка проблемы											
	Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами											
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами											
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)											
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора											
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль											
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)											
2. Организация	Логичность											
	Деление на абзацы											
	Использование средств логической связи											
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)											
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)												
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)												
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)												

**Критерии оценивания выполнения заданий С1 и С2 раздела «Письмо»
(2013 г.)
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

Критерии оценивания выполнения задания С1

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично /отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Многочисленные ошибки базового уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас/ многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил; многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания С2 (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	

2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.