Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в мае 2016г

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016» от 01.03.2016 №02-82, приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 16.03 2016 № 411, «О мониторинге организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций» от 11.05.2016 № 660 в 145 образовательных организациях Республики Адыгея 11, 13, 17 и 19 мая 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее - «ВПР») по русскому языку (часть 1, 2), математике и окружающему миру, в которых приняло участие 95% обучающихся 4-х классов. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, их назначение – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

В соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком ВПР по русскому языку проводились в два этапа: 11 и 13 мая 2016 года. Первая часть содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Вторая часть по русскому языку состояла из 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Количество обучающихся, принявших участие в мониторинговых исследованиях *по русскому языку* в рамках ВПР составляет 4331.

Анализ выполнения работы по критериям показывает, что наиболее успешно обучающиеся 4-х классов РА справились с заданиями, проверяющими умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки и находить главные и второстепенные члены предложения. Труднее четвероклассникам оказалось справиться с исправлением орфографических ошибок.

Во второй части самый лучший показатель выполнения составили такие задания как умение находить в тексте и распознавать грамматические признаки слов и с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Наибольшее затруднение вызвало задание определить тему и главную мысль текста, разделить тексты на смысловые части и составить план, задать вопросы по содержанию текста и ответить на них, подтверждая ответ примерами из текста, а также провести морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму.

Приведенная ниже гистограмма показывает, что обучающиеся Республики Адыгея показали схожую успешность выполнения заданий с показателями охватывающими всех участников мониторинговых исследований в целом по России: от 59% до 93% по всем критериям.

*Средний % выполнения заданий по русскому языку*

*Количество баллов по каждому критерию*

**

Из таблицы и гистограммы видно, что результаты, полученные обучающимися 4-х классов по русскому языку по показателю "Достижение планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования" (ПООП НОО) соответствуют среднероссийским по критериям №№ 2,3(1), ниже среднероссийских в среднем от 1 до 4 % по критериям №№ 1К1, 3(2), 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12К1, 12К2, 13К1, 13К2, 14К1, 14К2, 15К1, 15К2, 16К1; выше среднероссийских от 2 до 5% по критериям 1К2, 5, 11, 16К2.

Максимальный балл, который можно было набрать за выполнение всей работы составил — 43 балла. Лучший результат показали 117 обучающихся 4-х классов, набравших максимальное количество баллов. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале представлен в таблице 1.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–13 | 14–24 | 25–34 | 35–43 |

По результатам перевода первичных баллов в отметки обучающиеся 4-х классов Республики Адыгея получили на 0,3% больше отметок «2» (3,1%), чем в среднем по РФ (2,8%). Значительно больше четвероклассников, показавших средние результаты: отметку «3» получили 17,4% (РФ — 14,9%:), отметку «4» получили 38% (РФ — 38,1%). Следует отметить, что количество обучающихся, написавших работу на «отлично» в РА (41,6%) превышает другие результаты, как и по России в целом (44,1%).

*Статистика по отметкам по русскому языку*

Статистика по отметкам по русскому языку в Республике Адыгея показала, что на «2» балла написали 134 чел., на «3» балла — 752 чел., на «4» балла написали 1644 чел, на «5» баллов — 1801 чел.

*Таблица распределения групп баллов по русскому языку в %*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 1144769 | 2,8 | 14,9 | 38,1 | 44,1 |
| Республика Адыгея | 4331 | 3,1 | 17,4 | 38 | 41,6 |
| Гиагинский район | 352 | 7,1 | 20,2 | 37,5 | 35,2 |
| Кошехабльский район | 239 | 1,7 | 27,2 | 33,1 | 38,1 |
| Красногвардейский район | 331 | 4,5 | 15,4 | 44,1 | 36 |
| Майкопский район | 590 | 4,4 | 21,7 | 41 | 32,9 |
| Тахтамукайский район | 819 | 1,7 | 22,1 | 40,3 | 35,9 |
| Теучежский район | 147 | 1,4 | 23,1 | 37,4 | 38,1 |
| Шовгеновский район | 136 | 1,5 | 17,6 | 39 | 41,9 |
| Город Адыгейск | 152 | 2 | 11,2 | 49,3 | 37,5 |
| Город Майкоп | 1565 | 2,7 | 11,6 | 34 | 51,7 |

Как видно из таблицы наименьшее количество работ с отметкой «2» в Теучежском районе — 1,7%, а наибольшее количество двоек в Гиагинском районе — 7,1%. Также следует отметить наиболее успешные работы, которых больше всего в городе Майкопе — 51,7%.

*Статистика по отметкам в муниципальных образованиях*

Качество обученности по русскому языку по всем муниципальным образованиям РА составило более 50%. По данному критерию можно выделить две группы. К первой группе, где качество обученности составляет 50 — 75% относится Гиагинский район, Кошехабльский район, Майкопский район. Во вторую группу, где качество обученности составляет 75 — 100% входят Красногвардейский район, Тахтамукайский район, Теучежский район, Шовгеновский район, город Адыгейск и город Майкоп.

Математика

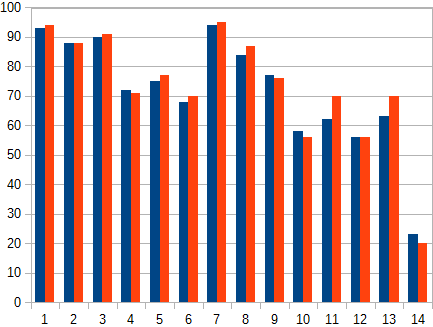
Всероссийские проверочные работы по математике проводились 17 мая 2016г в соответствии с графиком. Количество обучающихся, принявших участие в мониторинговых исследованиях составило 4529.

Проверочная работа по математике предполагала использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, а также решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Анализ выполнения работы по критериям показывает, что наиболее успешно обучающиеся 4-х классов РА справились с заданиями, проверяющими умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, а также умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Приведенная ниже гистограмма показывает, что обучающиеся Республики Адыгея справились с большинством заданий по математике также как четвероклассники в целом по РФ. Немного ниже оказались результаты по заданиям проверяющим умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований и овладение основами логического и алгоритмического мышления.

*Средний % выполнения заданий по математике*





*Количество баллов по каждому критерию*



Из таблицы и гистограммы видно, что результаты, полученные обучающимися 4-х классов по русскому языку по показателю "Достижение планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования" (ПООП НОО) соответствуют среднероссийским по критериям №№ 2, 9.2; ниже среднероссийских в среднем от 1 до 8 % по критериям №№ 1, 3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 9.1, 10; выше общероссийских от 1 до 3 % по критериям №№ 4, 7, 8, 11.

Максимальный балл, который можно было набрать за выполнение всей работы составил — 18 баллов. Лучший результат показали 221 обучающихся 4-х классов, набравших максимальное количество баллов. Минимальное количество баллов набрали 26 четвероклассников. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале представлен в таблице 2.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

По результатам перевода первичных баллов в отметки обучающиеся 4-х классов Республики Адыгея получили меньше отметок «2» (2,5%), чем в целом по России (2,6%). Немного выше процент четвероклассников Республики Адыгея, получивших отметки «3» (18,3% - РА, 15,9% - РФ) и «4» (27,7% - РА, 26,3% - РФ). Следует также отметить количество «отличников», которых в республике на 3,7% меньше (51,5%), чем в среднем по РФ (55,2%), но значительно превышает все полученные результаты по математике.

*Статистика по отметкам по математике*

Статистика по отметкам по математике в Республике Адыгея показала, что на «2» балла написали 111 чел., на «3» балла — 830 чел., на «4» балла написали 1256 чел, на «5» баллов — 2332 чел.

*Таблица распределения групп баллов по математике в %*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 1180357 | 2,6 | 15,9 | 26,3 | 55,2 |
| Республика Адыгея | 4529 | 2,5 | 18,3 | 27,7 | 51,5 |
| Гиагинский район | 357 | 5,3 | 19,3 | 31,4 | 44 |
| Кошехабльский район | 295 | 2 | 29,2 | 35,3 | 33,6 |
| Красногвардейский район | 341 | 5,3 | 21,1 | 29,6 | 44 |
| Майкопский район | 615 | 3,7 | 23,1 | 28,6 | 44,6 |
| Тахтамукайский район | 833 | 0,72 | 18,6 | 30,5 | 50,2 |
| Теучежский район | 165 | 2,4 | 25,5 | 30,9 | 41,2 |
| Шовгеновский район | 139 | 0,72 | 18,7 | 35,3 | 45,3 |
| Город Адыгейск | 155 | 1,9 | 27,1 | 29 | 41,9 |
| Город Майкоп | 1629 | 1,9 | 12 | 22,3 | 63,7 |

Как видно из таблицы наименьшее количество работ с отметкой «2» в Тахтамукайском и Шовгеновском районе — 0,72%, а наибольшее количество двоек в Красногвардейском и Гиагинском районе — 5,3%. Также следует отметить город Майкоп, где больше всего работ с отметкой «5» (63,7%).

*Статистика по отметкам в муниципальных образованиях*

Качество обученности по математике по всем муниципальным образованиям РА составило более 50%. По данному критерию можно выделить две группы. К первой группе, где качество обученности составляет 50 — 75% относится Красногвардейский район, Кошехабльский район, Майкопский район, Теучежский район и город Адыгейск. Во вторую группу, где качество обученности составляет 75 — 100% входят Гиагинский район, Тахтамукайский район, Шовгеновский район и город Майкоп.

Окружающий мир

Всероссийские проверочные работы по окружающему миру проводились 19 мая 2016г в соответствии с графиком. Количество обучающихся, принявших участие в мониторинговых исследованиях составило 4502.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Задания части 2 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.

Анализ выполнения работы по критериям показывает, что наиболее успешно обучающиеся 4-х классов РА справились с заданиями, проверяющими овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

Приведенная ниже гистограмма показывает, что обучающиеся Республики Адыгея справились с большинством заданий по окружающему миру также как четвероклассники в целом по РФ. Немного ниже оказались результаты по заданиям проверяющим освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, вычленяя содержащиеся в тексте основные события и сравнивая между собой объекты.

*Средний % выполнения заданий по окружающему миру*

*Количество баллов по каждому критерию*

**

Из таблицы и гистограммы видно, что результаты, полученные обучающимися 4-х классов по окружающему миру по показателю "Достижение планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования" (ПООП НОО) соответствуют среднероссийским по критериям №№ 1, 2, 6(1); ниже среднероссийских в среднем от 2 до 13 % по критериям №№ 3, 4, 6(1), 6 (2), 6 (3), 7, 8 К2, 8К3, 9, 10(3)К2, 10(3)К3; выше среднероссийских в среднем от 2 до 6 % по критериям №№ 3 (1), 10(3)К1, 10(1), 10 (2).

Максимальный балл, который можно было набрать за выполнение всей работы составил — 30 баллов. Лучший результат показали 45 обучающихся 4-х классов, набравших максимальное количество баллов. Минимальное количество баллов набрали 14 четвероклассников. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале представлен в таблице 2.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–16 | 17–24 | 25–30 |

По результатам перевода первичных баллов в отметки обучающиеся 4-х классов Республики Адыгея получили больше отметок «2» (2,2%), чем в целом по России (1,6%). На 4% больше четвероклассников Республики Адыгея получили отметку «3» (28,1% - РА, 24,1% - РФ). Немного ниже в республике процент «хорошистов» (52,5% - РА, 53,2% - РФ), чем в среднем по РФ. Следует отметить, что количество работ по окружающему миру, выполненных на отметку «5» (17,2% — РА, 21,2% - РФ), значительно меньше чем по математике и русскому языку.

*Статистика по отметкам по окружающему миру*

Статистика по отметкам по окружающему миру в Республике Адыгея показала, что на «2» балла написали 98 чел., на «3» балла — 1265 чел., на «4» балла написали 2363 чел, на «5» баллов — 776 чел.

*Таблица распределения групп баллов по окружающему миру в %*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ | 1179427 | 1,6 | 24,1 | 53,2 | 21,2 |
| Республика Адыгея | 4502 | 2,2 | 28,1 | 52,5 | 17,2 |
| Гиагинский район | 354 | 3,1 | 37,9 | 46,3 | 12,7 |
| Кошехабльский район | 296 | 1,4 | 38,2 | 44,6 | 15,9 |
| Красногвардейский район | 334 | 3,3 | 27,8 | 54,2 | 14,7 |
| Майкопский район | 608 | 3 | 36,7 | 50,3 | 10 |
| Тахтамукайский район | 822 | 1,6 | 29 | 56,1 | 13,4 |
| Теучежский район | 166 | 0,6 | 41 | 46,4 | 12 |
| Шовгеновский район | 140 | 1,4 | 20,7 | 54,3 | 23,6 |
| Город Адыгейск | 156 | 2,6 | 32,1 | 48,7 | 16,7 |
| Город Майкоп | 1626 | 2,1 | 19,5 | 54,7 | 23,7 |

Как видно из таблицы наименьшее количество работ с отметкой «2» в Теучежском районе — 0,6%, а наибольшее количество двоек в Красногвардейском районе — 3,3%. Также следует отметить город Майкоп, где больше всего работ с отметкой «5» (23,7%) и Шовгеновский район (23,6%).

*Статистика по отметкам в муниципальных образованиях*

Качество обученности по окружающему миру по всем муниципальным образованиям РА составило более 50%. По данному критерию можно выделить две группы. К первой группе, где качество обученности составляет 50 — 75% относится Гиагинский район, Красногвардейский район, Кошехабльский район, Майкопский район, Теучежский район и город Адыгейск. Во вторую группу, где качество обученности составляет 75 — 100% входят Шовгеновский район и город Майкоп.

Выводы:

1. При сравнении результатов ВПР обучающихся 4-х классов Республики Адыгея по всем предметам следует отметить небольшие отклонения от средних результатов по Российской Федерации. Меньше всего отметок «2» по результатам выполнения работы по окружающему миру, а больше всего по русскому языку. При этом следует отметить, что и работ, выполненных на «5» значительно меньше по окружающему миру, а больше всего по математике.

*Таблица распределения групп баллов по предметам*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Количество участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 4331 | 3,1 | 17,4 | 38 | 41,6 |
| Математика | 4529 | 2,5 | 18,3 | 27,7 | 51,5 |
| Окружающий мир | 4502 | 2,2 | 28,1 | 52,5 | 17,2 |

Качество обученности выше всего по русскому языку и хуже всего по окружающему миру. В разрезе муниципальных образований следует выделить город Майкоп и Шовгеновский район, которые показали высокое качество обученности по итогам трех предметов.

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы:

- для мониторинга результатов введения ФГОС;

- для своевременной корректировки отдельных аспектов в системе начального общего образования;

- для формирования базы результатов обучающихся, с возможностью учета в качестве портфолио при переходе на следующую ступень обучения в классы с углубленным изучением отдельных предметов;

- для корректировки образовательного процесса и совершенствования методики преподавания по отдельным предметам.

2. В рамках мониторинга проведения ВПР в 4-х классах была организована централизованная перепроверка 10% работ школьников на уровне муниципальных образований Республики Адыгея. В целом по республике было перепроверено 10,8% работ по русскому языку (486), 10,9% работ по математике (500) и 10,9% работ по окружающему миру (498). Из всего количества перепроверенных работ объективно оценены 88,3% работ по русскому языку (429), 95,2% работ по математике (476) и 88,7% работ по окружающему миру (442).

По результатам перепроверки случаи завышения оценок выявлены в 44 работах по русскому языку (9,05%), 16 работах по математике (3,2%) и 47 работах по окружающему миру (9,4%). Самая высокая доля завышенных работ:

- по русскому языку в Гиагинском районе (43,1%), г.Майкопе (9,2%), Майкопском районе (6,3%);

- по математике: в Гиагинском районе (17,3%), Красногвардейском районе (8,6%) и Кошехабльском районе (6,06%);

- по окружающему миру: в Гиагинском районе (43,1%), Теучежском районе (18,8%), Майкопском районе (12%), Кошехабльском районе (9,4%), г.Майкопе (6,3%).

Не выявлены случаи завышения оценок по всем предметам в Шовгеновском районе; по математике и русскому языку - в г.Адыгейске и Тахтамукайском районе.

По результатам перепроверки случаи занижения оценок выявлены в 13 работах по русскому языку (3,0%), в 8 работах по математике (1,6%) и 9 работах по окружающему миру (2,0%). Самая высокая доля работ с заниженными оценками:

- по русскому языку: в Гиагинском районе (6,8%), Красногвардейском районе (5,3%), Теучежском районе (5,3%), г.Майкопе (3,1%), Майкопском районе (3,1%);

- по математике: в Красногвардейском районе (5,3%), Теучежском районе (5,3%), Гиагинском районе (2,2%), г.Майкопе (1,8%), Майкопском районе (1,6%);

- по окружающему миру: в Гиагинском районе (15,9%), Майкопском районе (1,5%).

Не выявлены случаи занижения оценок по всем предметам в г.Адыгейске, Кошехабльском районе, Тахтамукайском районе, Шовгеновском районе; по окружающему миру - в Красногвардейском районе и Теучежском районе.

*Таблица результатов перепроверки 10% работ по всем предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Всего  обуч-ся  4-х классов | предмет | Общее кол-во  оцененных  работ | Общее кол-во  перепроверенных  работ | Результаты перепроверки: | | |
| кол-во оценок, соответствующих критериям | кол-во завышенных оценок | кол-во  заниженных оценок |
| г.Адыгейск | 158 | Русский язык | 152 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Математика | 155 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 156 | 17 | 15 | 2 | 0 |
| Гиагинский район | 368 | Русский язык | 352 | 44 | 22 | 19 | 3 |
| Математика | 357 | 46 | 37 | 8 | 1 |
| Окружающий мир | 354 | 44 | 18 | 19 | 7 |
| Кошехабльский район | 304 | Русский язык | 239 | 35 | 31 | 4 | 0 |
| Математика | 295 | 35 | 33 | 2 | 0 |
| Окружающий мир | 296 | 35 | 32 | 3 | 0 |
| Красногвардейский район | 368 | Русский язык | 331 | 38 | 33 | 3 | 2 |
| Математика | 341 | 38 | 33 | 3 | 2 |
| Окружающий мир | 334 | 37 | 35 | 2 | 0 |
| г..Майкоп | 1730 | Русский язык | 1565 | 159 | 141 | 13 | 5 |
| Математика | 1629 | 169 | 165 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | 1626 | 170 | 159 | 10 | 1 |
| Майкопский район | 634 | Русский язык | 590 | 64 | 58 | 4 | 2 |
| Математика | 615 | 66 | 64 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 608 | 66 | 58 | 7 | 1 |
| Тахтамукайский район | 894 | Русский язык | 819 | 92 | 92 | 0 | 0 |
| Математика | 833 | 92 | 92 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 822 | 92 | 91 | 1 | 0 |
| Теучежский район | 169 | Русский язык | 147 | 19 | 17 | 1 | 1 |
| Математика | 165 | 19 | 17 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 166 | 19 | 16 | 3 | 0 |
| Шовгеновский район | 145 | Русский язык | 136 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| Математика | 139 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 140 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 4770 | Русский язык | 4331 | 486 | 429 | 44 | 13 |
| Математика | 4529 | 500 | 476 | 16 | 8 |
| Окружающий мир | 4502 | 498 | 442 | 47 | 9 |

Образовательные организации, в которых при перепроверке 10% работ *по русскому языку* членами комиссии были выявлены ошибки при оценивании отдельных заданий и работ в целом:

- Гиагинский район: МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 (завышение оценок); МБОУ СОШ №№ 4,7,10 (занижение оценок);

- Красногвардейский район: МБОУ СОШ №№ 4, 5, (завышение оценок); МБОУ СОШ № 5, НШДС № 18 (занижение оценок);

- Кошехабльский район: МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 12 (завышение оценок);

- г. Майкоп: МБОУ СОШ №№ 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 33, 35, Эврика.

- Майкопский район: МБОУ СОШ №№ 5, 11, 20, 28 (завышение оценок); МБОУ СОШ №№ 16, 22 (занижение оценок);

- Теучежский район: МБОУ СОШ № 1, 9, 5 (завышение оценок); МБОУ СОШ №№ 4, 2 (занижение оценок).

Образовательные организации, в которых при перепроверке 10% работ *по математике* членами комиссии были выявлены ошибки при оценивании отдельных заданий и работ в целом::

- Гиагинский район: МБОУ СОШ №№ 1, 2, 5, 9, 11 (завышение оценок); МБОУ СОШ № 7 (занижение оценок);

- Красногвардейский район: МБОУ СОШ №№ 4, 10, 14 (завышение оценок); МБОУ СОШ №№ 5, 14 (занижение оценок);

- Кошехабльский район: МБОУ СОШ № 9 (завышение оценок);

- г. Майкоп: МБОУ СОШ №№ 7, 8, 14, 19, 22, 23, 24, 25, 33, 35;

- Майкопский район: МБОУ СОШ № 11 (завышение оценок); МБОУ СОШ № 2 (занижение оценок);

- Теучежский район: МБОУ СОШ № 2 (завышение оценок); МБОУ СОШ №№ 5 (занижение оценок).

Образовательные организации, в которых при перепроверке 10% работ *по окружающему миру* членами комиссии были выявлены ошибки при оценивании отдельных заданий и работ в целом:

- г.Адыгейск: МБОУ СОШ № 1 (завышение оценок).

- Гиагинский район: МБОУ СОШ №№ 2,4,5,6,7,8,9,11,12 (завышение оценок); МБОУ СОШ № 1,4,7,10 (занижение оценок);

- Красногвардейский район: МБОУ СОШ № 14 (завышение оценок);

- Кошехабльский район: МБОУ СОШ № 9, 10, 8 (завышение оценок);

- г. Майкоп: МБОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 8, 9, 11, 16, 18, 19, 22, 33, 35;

- Майкопский район: МБОУ СОШ № 1, 6, 7, 9, 16, 22 (завышение оценок); МБОУ СОШ № 21 (занижение оценок);

- Тахтамукайский район: МБОУ СОШ № 4 (завышение оценок);

- Теучежский район: МБОУ СОШ №№ 3, 4 (завышение оценок).

С целью усиления контроля и повышения качества организации проведения ВПР руководителям районных (городских) методических центров (кабинетов) совместно с руководителями образовательных организаций необходимо разработать систему мер по повышению профессиональной компетенции оценивания ВПР в соответствии с установленными критериями.