



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 1.02 2019 г. № 8

г. Майкоп

Об определении минимального количества баллов для отдельной категории участников итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2019 № 189/1513, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2019 году, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 21.01.2019 № 33 и с целью организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

1. Определить минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета», - 5 баллов.

2. Минимальное количество баллов, указанное в п.1 настоящего распоряжения определено для участников итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке – провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования (например, участники с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и иные (сахарный диабет и т.д. и др.)). Для данной категории участников итогового собеседования достаточно набрать минимальное количество баллов, отличное от минимального

количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных участников итогового собеседования (приложение 1).

3. Для лиц с глубоким нарушением зрения контрольно-измерительный материал не переводится в рельефно-точечный шрифт Брайля. Оценивание ответа данных участников осуществляется только за выполнение заданий 3 и 4 (тематическое высказывание и участие в диалоге соответственно).

4. Основанием для применения минимального количества баллов за выполнение всей работы для участников с особенностями психофизического развития являются соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, осуществить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях настоящего распоряжения.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея Конову З.И.

Первый заместитель Министра



Н.И. Кабанова

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку для  
отдельной категории участников итогового собеседования по  
русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

| <b>Критерии оценивания чтения вслух</b> |  | <b>Баллы</b> |
|---|--|--------------|
| <b>ИЧ</b>                               | <b>Интонация</b>   |              |
|   | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1            |
|   | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0            |
| <b>ТЧ</b>                               | <b>Темп чтения</b>   |              |
|   | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1            |
|   | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов</b>   |  | <b>2</b>     |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

| <b>№</b>                              | <b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b> | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------|--|--------------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>                                    |              |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены                                  | 1            |
|                                       | Упущена или добавлена одна или более микротем                                      | 0            |
| <b>П2</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>                           |              |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                             | 1            |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна и более)   | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>2</b>     |

*Таблица 3*

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*</b> | <b>Баллы</b> |
|----------|--|--------------|
| <b>Г</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |              |
|          | Грамматических ошибок нет или допущено не более пяти ошибок                    | 1            |
|          | Допущены грамматические ошибки (шесть и более)                                 | 0            |
| <b>Р</b> | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |              |
|          | Речевых ошибок нет,<br>или допущено не более пяти речевых ошибок               | 1            |
|          | Допущены речевые ошибки (шесть и более)  | 0            |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>2</b> |
|---------------------------------------|----------|

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

| №         | Критерии оценивания монологического высказывания (М)   | Баллы    |
|-----------|--|----------|
| <b>М1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>   |          |
|           | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Приведено не менее 3 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют                 | 1        |
|           | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 3 фраз по теме высказывания | 0        |
| <b>М2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>   |          |
|           | Учтены условия речевой ситуации  | 1        |
|           | Условия речевой ситуации не учтены   | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>2</b> |

### Задание 4 Диалог

Таблица 5

| №         | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы    |
|-----------|---|----------|
| <b>Д1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  |          |
|           | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1        |
|           | Ответы на вопросы не даны   | 0        |
| <b>Д2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |          |
|           | Учтены условия речевой ситуации   | 1        |
|           | Условия речевой ситуации не учтены  | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>2</b> |

Таблица 6

| №        | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)* | Баллы    |
|----------|---|----------|
| <b>Г</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                   |          |
|          | Грамматических ошибок нет   | 1        |
|          | Допущены грамматические ошибки (шесть и более)                          | 0        |
| <b>О</b> | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                    |          |
| <b>Р</b> | <b>Соблюдение речевых норм</b>  |          |
|          | Речевых ошибок нет,<br>или допущено не более пяти речевых ошибок        | 1        |
|          | Допущены речевые ошибки (шесть и более)                                 | 0        |
|          | <b>Максимальное количество баллов</b>                                   | <b>2</b> |

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 12.**

Участник итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды с особенностями психофизического развития (по рекомендации ПМПК) получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов.**