

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

08.11.2022 № 037-8808  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием

Руководителям образовательных  
организаций, подведомственных  
Министерству образования и  
науки Республики Адыгея

Директору ГБУ ДПО РА  
«Адыгейский республиканский  
институт повышения  
квалификации»  
Тхаговой Ф.Р.

Директору Центра непрерывного  
повышения профессионального  
мастерства педагогических  
работников ГБУ ДПО РА  
«Адыгейский республиканский  
институт повышения  
квалификации»  
Кесебежевой Л.А.

**О направлении информации**

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) от 26.05.2022 №1011, Дорожной картой по совершенствованию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Министерства от 16.06.2022 №1186, в сентябре 2022 года проведен мониторинг по повышению объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур и обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

Недостаток регламентации в образовательных организациях вышеназванных вопросов и недоступность ее для родителей и обучающихся негативно сказывается на образовательной подготовке обучающихся, вовлеченности родителей в обучение детей.

Планирование оценочных процедур позволяет учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

По результатам проведенного мониторинга (приложение к настоящему письму) рекомендуем следующее:

Отделу надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства организовать:

- мониторинг обеспечения объективности результатов ВПР в образовательных организациях, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;

- вебинары с муниципальными органами управления образованием и руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организовать методические семинары, вебинары для муниципальных и школьных методических служб по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов, в том числе обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и Центру непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

- подготовить рекомендации, методические и иные материалы по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся.

Муниципальным органам управления образованием:

- организовать мониторинг:

- 1) локальных актов образовательных организаций, регламентирующих проведение ВПР на предмет соответствия их Методическим рекомендациям по проведению Всероссийских проверочных работ, направленным письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35;



2) по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ образовательных организаций в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;

- рассмотреть возможность обучения школьных команд по программам повышения квалификации ФГБУ «ФИОКО»;

- совершенствовать формы информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью и обучающимися по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов;

- расширять практику общественного наблюдения за ходом проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся.

Образовательным организациям:

- рассмотреть возможность обучения школьных команд по программам повышения квалификации ФГБУ «ФИОКО»;

- обеспечить в локальных актах регламентацию участия в проверочных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использования результатов ВПР, присутствия независимых наблюдателей на процедурах ВПР, выставления оценок по результатам ВПР и другие положения Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, направленных письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35;

- обеспечить оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;

- совершенствовать формы информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью и обучающимися по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов;

- расширять практику общественного наблюдения за ходом проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся.

Исполняющий  
обязанности  
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A7FBF7A37C1EB80B73DC4F547B2F6F4A  
Владелец Лебедев Евгений Константинович  
Действителен с 01.06.2022 по 25.08.2023

Е.К.Лебедев

Аналитическая информация  
по результатам мониторинга показателей по повышению  
объективности оценки образовательных результатов и оценочных  
процедур и обеспечению оптимизации графиков проверочных и  
диагностических работ в соответствии с рекомендациями  
Минпросвещения России и Рособрнадзора

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - Министерство) от 26.05.2022 №1011, Дорожной картой по совершенствованию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Министерства от 16.06.2022 №1186, в сентябре 2022 года проведен мониторинг по повышению объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур и обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Мониторинг проведен по следующим показателям:

1) по повышению объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур:

- доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)

- доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;

- доля ОО, в которых принят порядок / регламент проведения ВПР;

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету;

2) по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора

- доля образовательных организаций, опубликовавших на официальных сайтах график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.

По результатам проведенного мониторинга необходимо отметить следующее:



Все пункты проведения экзаменов (далее – ППЭ) ГИА-11 были охвачены 100 % онлайн-видеонаблюдением в аудиториях и Штабах ППЭ, офлайн-видеонаблюдение обеспечено в коридорах и на входе в ППЭ. С целью дополнительного визуального контроля на отдельных компьютерах применяется CCTV-решение (Closed Circuit television), на экран одного компьютера выведены видеоизображения из всех аудиторий ППЭ, на экран второго компьютера выведены видеоизображения со входов и коридоров ППЭ. При проведении ГИА-9 было задействовано - 20 ППЭ ОГЭ, 2 ППЭ ГВЭ, 6 ППЭ на дому. Все аудитории и штабы охвачены 100% офлайн видеонаблюдением, в 59 % ППЭ обеспечено офлайн-видеонаблюдение в коридорах и 100 % ППЭ на входах.

Кроме того, во всех ППЭ установлено не менее 2-х приборов подавления сигналов мобильной связи, которые соответствуют установленным требованиям межведомственной радиочастотной комиссии. Все ППЭ оборудованы стационарными и в дополнение к ним ручными металлодетекторами.

В целях качественного и объективного проведения ЕГЭ была сформирована система региональной подготовки кадров для работы в ППЭ, которая включала в себя проведение:

- совещаний с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, с муниципальными координаторами по вопросам подготовки организации и проведения ГИА;

- обучающих и практических семинаров для общественных наблюдателей по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ГИА;

Все лица, привлекаемые к работе в ППЭ, прошли обучение на учебной платформе по подготовке специалистов ФЦТ.

Была организована работа Ситуационного центра Республики Адыгея, определены места для онлайн-наблюдателей за ходом проведения экзаменов на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейского республиканского института повышения квалификации».

Сформирован состав онлайн-наблюдателей в количестве 70 человек, из них 32 студента учреждений высшего профессионального образования. На каждом ППЭ в каждую дату экзамена присутствовало не менее двух общественных наблюдателей. За весь период ЕГЭ было составлено 374 протокола общественного наблюдения, что позволило обеспечить объективность и качество работы наблюдателей.

Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР в 2021 году составляет 13,4% (18 ОО).



АТЕ	Количество ОО-участников ВПР 2021	ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2021	% ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2021
Город Майкоп	30	4	13%
Город Адыгейск	5	1	-
Гиагинский район	12	1	8%
Кошехабльский район	13	3	23%
Красногвардейский район	16	1	6%
Майкопский район	11	3	27%
Тахтамукайский район	23	1	4%
Теучежский район	12	3	25%
Шовгеновский район	12	1	8%

Мониторинг наличия в муниципалитете и образовательных организациях порядка/регламента проведения ВПР, обеспечивающих объективность проведения проверочных работ, регламентацию участия в проверочных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, информацию об использовании результатов ВПР, присутствие независимых наблюдателей на процедурах ВПР, решение о выставлении оценок по результатам ВПР и другие положения Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, направленных письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35, проведен в соответствии с целями региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по повышению объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.

С целью повышения объективности проведения оценочных процедур муниципальными органами управления образованием:

- утверждены планы мероприятий («дорожные карты»): в городе Майкопе, Тахтамукайском и Теучежском районах;
- образованы муниципальные территориальные предметные комиссии для проведения перепроверок: в Майкопском, Красногвардейском и Гиагинском районах.

Порядок организации и проведения ВПР (этапы и сроки проведения ВПР, утвержденные Рособнадзором, организаторы в аудиториях, состав предметных комиссий) определен в 54 образовательных организациях – 41,2%.

Согласно Методическим рекомендациям по проведению Всероссийских проверочных работ, направленных письмом Рособнадзора от 10.02.2020 №13-35, в порядке организации и проведения ВПР необходимо включить вопросы:

- регламентации участия в проверочных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- по использованию результатов ВПР,
- присутствие независимых наблюдателей и другие мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательной подготовки обучающихся,



- решение о выставлении отметок по результатам ВПР.

Из 54 образовательных организаций в порядках и регламентах организации и проведения ВПР урегулированы вопросы:

- участия обучающихся в ограниченных возможностями здоровья в 24 (18,3%) образовательных организациях;

- использования результатов ВПР в 30 (22,9%) образовательных организациях;

- участия в процедурах ВПР независимых наблюдателей (другие меры обеспечения объективности проведения ВПР) в 41 (31,3%) образовательных организациях;

- выставления отметок по результатам ВПР в 20 (15,3%) образовательных организациях.

Наиболее урегулированы вопросы проведения ВПР в школах Красногвардейского, Майкопского и Тахтамукайского районов.

Недостаток регламентации в образовательных организациях вышеназванных вопросов и недоступность ее для родителей и обучающихся негативно сказывается на образовательной подготовке обучающихся, вовлеченности родителей в обучение детей.

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по русскому языку и математике в 4 и 8 классах по результатам участия в ВПР-2021, к текущей успеваемости по предмету выше в 4 классе, по русскому языку в 8 ОО (5,9%) доля подтвердивших текущую успеваемость составляет менее 50% (СОШ №4 и ООШ №14 в Красногвардейском районе, ОЦ №1 и ОЦ №10 в Майкопском районе, СОШ №20 в Тахтамукайском районе, СШ №10, СШ №14 и СШ №28 в городе Майкопе); по математике в 4 классе менее 50% участников подтвердивших текущую успеваемость в 10 ОО (7,5%) (СОШ №12 Гиагинского района, СОШ №11 и ООШ №13 Красногвардейского района; СШ №13 Тахтамукайского района; СШ №7, СШ №11, СШ №14, Лицей №19, Гимназия №22, СШ №28 города Майкопа).

ОО, в которых по результатам участия в ВПР-2021 в 8 классе по русскому языку и математике доля подтвердивших текущую успеваемость составляет менее 50% увеличилась:

по русскому языку до 27 ОО (21,6%) (СОШ №8, СОШ №12 в Гиагинском районе, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №8 в Кошехабльском районе; СОШ №5 в Красногвардейском районе; ОЦ №3, ОЦ №6 и ОЦ №11 в Майкопском районе; СШ №2, СШ №10, СШ №13, СШ №25 в Тахтамукайском районе; СОШ №10 в Теучежском районе; ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия»; СШ №3, Гимназия №5, СШ №7, Лицей №8, СШ №9, СШ №11, СШ №13, ОЦ №18, Лицей №19, СШ №28, Лицей №34 в городе Майкопе; СОШ №1, СОШ №4 в городе Адыгейске);

по математике до 21 ОО (16,8%) (СОШ №2, СОШ №3, СОШ №8 в Гиагинском районе; СОШ №7, СОШ №8 в Кошехабльском районе; ООШ №14 в Красногвардейском районе; ОЦ №4, ОЦ №5 в Майкопском районе; СОШ №6 в Теучежском районе; СОШ №12 в Шовгеновском районе; ГБОУ



РА «Адыгейская республиканская гимназия»; СШ №3, СШ №7, СШ №13, СШ №14, СШ №15, ОЦ №18, Лицей №19, СШ № 24, СШ №28 в городе Майкопе; СОШ №4 в городе Адыгейске).

Результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном уровне профессиональных компетенций педагогов в области оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по учебным предметам, а также несоответствии ФГОС образовательных программ, реализуемых в ОО, в которых обучающиеся не подтвердили текущую успеваемость.

Мониторинг публикации на сайтах образовательных организаций графиков проведения оценочных процедур

В соответствии с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, направленными письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2022 года №СК-228/03 и №01.169/08-01, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательной организации рекомендовано разместить сформированный график не позднее чем через две недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО в виде электронного документа.

По результатам мониторинга графики оценочных процедур опубликованы на сайтах 76 образовательных организаций – 57,1%.

Графики проведения оценочных процедур опубликованы:

- во всех образовательных организациях Майкопского и Теучежского районов;

- в СОШ №2, №3, №5 города Адыгейска;

- в СОШ №1 Гиагинского района;

- в СОШ №3, №4, №5, №7, №8, №9, №10, №11, №12 Кошехабльского района;

- в Гимназии №1, СОШ №2, №4, №5, №6, №8, №9, №11, №13 №15 Красногвардейского района;

- во всех образовательных организациях Тахтамукайского района, кроме СШ №1;

- в СОШ №1, №3, №4, №5, №6, №8, №9, №10, №13 Шовгеновского района.

Планирование оценочных процедур позволяет учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.